

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
242600 Брянская область, г. Дятьково, ул. Краснофлотская, д.2
Тел.: (483 33) 3-10-05, 3-38-91, 3-22-92; факс 3-10-05
E-mail: DyatkovSchool5@mail.ru Сайт: <http://s5-dyatkovo.narod.ru/>

Директор школы

приказ № 62-ОБ от 26.05.2023



ПРОГРАММА
«Путешествие по России»
летнего оздоровительного лагеря
«Юность» МАОУ ДСОШ № 5
с дневным пребыванием детей



Принята на заседании
педагогического совета
от 26.05.2023 протокол № 7

Автор программы:
заместитель директора
по воспитательной работе
Павликова Елена Владимировна

2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ДЯТКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
242600 Брянская область, г. Дятьково, ул. Краснофлотская, д.2
Тел.: (483 33) 3-10-05, 3-38-91, 3-22-92; факс 3-10-05
E-mail: DyatkovoSchool5@mail.ru Сайт: <http://s5-dyatkovo.narod.ru/>

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ /Л.В.Манаенкова/
приказ № 62-ОВ от 26.05.2023

ПРОГРАММА
«Путешествие по России»
летнего оздоровительного лагеря
«Юность» МАОУ ДСОШ № 5
с дневным пребыванием детей



Принята на заседании
педагогического совета
от 26.05.2023 протокол № 7

Автор программы:
заместитель директора
по воспитательной работе
Павликова Елена Владимировна

2023 год

Паспорт программы

<i>Название программы</i>	Программа «Путешествие по России » летнего оздоровительного лагеря «Юность» с дневным пребыванием детей МАОУ Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области
<i>Основание для разработки программы</i>	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка КЦП «Каникулы» КЦП «Школа - территория здоровья» КЦП «Лицом друг к другу» КЦП « Я – гражданин»
<i>Место реализации</i>	МАОУ Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области
<i>Адрес учреждения</i>	242600 Брянская область, г. Дятьково, ул. Краснофлотская, д.2
<i>Руководитель</i>	Манаенкова Л.В.
<i>Автор Программы</i>	заместитель директора по воспитательной работе Павликова Елена Владимировна
<i>Продолжительность</i>	18 дней
<i>Время реализации</i>	Июнь 2023 года, 8.30.- 14.30 будние дни
<i>Количество участников программы</i>	95 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет включительно Педагогический коллектив школы
<i>Количество смен</i>	1 смена 18 дней
<i>Кадры</i>	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, медицинская сестра, повара.
<i>Условия участия в программе</i>	Территория МАОУ ДСОШ № 5 (отрядные комнаты, спортивный зал, столовая, компьютерный класс, спортивная площадка), культурно-просветительные учреждения города.
<i>Официальный язык</i>	Русский.
<i>Цель</i>	организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
<i>Публикации по программе</i>	Школьный сайт: http://s5-dyatkovo.narod.ru/

Пояснительная записка

Лето для детей – это восполнение израсходованных за год сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача взрослого – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Юность». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в различных сферах деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программа «Путешествие по России» летнего оздоровительного лагеря «Юность» с дневным пребыванием детей МАОУ Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ ДСОШ № 5, реализующая образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной

и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно

использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующий формат: акции от РДДМ в рамках Дней единых действий - сайт будвддвижении.рф.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: День Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Содружество Орлят России».

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации - логическое завершение участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 дней.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, клубов по интересам в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (холла, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, коридор), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная; антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются

тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: -детский медиацентр «Школьное телевидение ТВ-5», созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание

детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Кадровое обеспечение Программы

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, педагог - организатор, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Педагог - организатор и воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности; вожатые являются помощниками воспитателей, оказывают помощь в проведении досуговых мероприятий, несут ответственность за соблюдение режима дня.

Медицинский работник, назначенный приказом МБУЗ ДЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере. Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря «Юность» МАОУ ДСОШ №5

с дневным пребыванием детей на 2023 год

Тематическая смена «Путешествие по России»,

посвящённая Году педагога и наставника.

Срок проведения	Мероприятия
01.06.2023 четверг	Здравствуй, лагерь! 1 июня – День защиты детей «Всех главней на свете дети» - игровая программа. Проведение игр на взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческими номерам, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня. https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMG https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
02.06.2023 пятница	Знакомьтесь, это – мы! Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. Конкурс «Мы рисуем мелом, лето на асфальте» https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
05.06.2023 понедельник	Национальные игры и забавы. Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAJg
06.06.2023 вторник	Устное народное творчество. 6 июня – День русского языка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - знакомство детей с устным народным творчеством России/региона. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать, готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
07.06.2023 среда	Национальные и народные песни и танцы. Танцевальный час «В ритмах детства». Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, Знакомство детей с национальными танцами России/региона, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Танцевальная программа «Танцуем и поём вместе!» https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61lLQ https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
08.06.2023	День олимпийских игр. Веселые эстафеты «Вперёд, к победам!»

четверг	
09.06.2023 пятница	<p>Открываем Россию. 12 июня – День России -Ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за эти дни, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Праздничная программа «В кругу друзей». Битва хоров.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
13.06.2023 вторник	<p>Национальная кухня. Игра «Экспедиция вкусов»- знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» - знакомство детей с национальной кухней народов России/региона.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>
14.06.2023 среда	<p>Твори! Выдумывай! Пробуй! День предпринимателя и финансовой грамотности. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
15.06.2023 четверг	<p>Кладовая природы. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона. Экологический квест. «Праздник Эколят-Молодых защитников природы»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>
16.06.2023 пятница	<p>Я и моя семья. Творческая мастерская по профориентации «Подарок своей семье». Встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Праздничная программа Году педагога и наставника.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
19.06.2023 понедельник	<p>Я и мои друзья. Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA</p>
20.06.2023 вторник	<p>День смеха и фантазии. Летний Новый год. Конкурс музыкальных клипов</p>
21.06.2023 среда	<p>Великие изобретения и открытия. Научно- познавательные встречи «Мир науки» Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона с помощью приглашенных учителей старших классов, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0iOYS6QCQ https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>
22.06.2023	22 июня – День памяти и скорби

четверг	«Чтобы помнили» литературно-познавательная программа
23.06.2023 пятница	Я и моя Россия. Праздничный калейдоскоп «Создаём праздник вместе». Конкурс инсценированной песни «Уголок России, отчий дом», 80-летию освобождения Брянщины https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
26.06.2023 понедельник	День дорожной азбуки. Конкурсная программа «Будь примерным на дороге!»
27.06.2023 вторник	27 июня – День молодежи Нас ждут новые открытия! Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

Ежедневно воспитатели в отрядах проводят «Минутки здоровья», «Минутки безопасности»: беседы по ПДД, ТБ, ЗОЖ, профилактике правонарушений, по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Режим дня в лагере

8.30 - 8.45	Приём детей	<i>Мы рады вам!</i>
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка, Утренняя линейка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку. Пора, пора на линейку детвора!</i>
9.00 - 9.45	Завтрак	<i>Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара</i>
9.45 – 10.00	Отрядные дела	<i>Минутки здоровья и безопасности</i>
10.00 – 11.00	Игры на свежем воздухе	<i>Всем на улицу пора!</i>
11.00 – 12.00	Досуговое мероприятие	<i>Вот пришёл веселья час – игр и праздников для нас!</i>
12.00 -12.45	Игры на свежем воздухе	<i>Закаляться, развлекаться очень любит детвора.</i>
12.45 – 13.30	Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот</i>
13.30 – 14.00	Отрядные дела	<i>Подведём итоги дня</i>
14.00 – 14.30	Свободное время	<i>Поиграем в спокойные настольные игры, почитаем книги, порисуем</i>
14.30	Уход детей домой	<i>Закончилась весёлая пора, нам домой идти пора.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий МАОУ ДСОШ № 5 , посвящённых Дню защиты детей

Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной игровой и творческой деятельности.

Задачи:

- организовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, поднятия их эмоционального фона;
- развить творческую активность детей, эстетические чувства сценического мастерства, сплотить участием в общих играх, конкурсах;

- воспитание дружелюбия, терпимости, значимости. Напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их любви, постоянной заботе и защите, и что взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Тематические классные часы «Лето и дети»	25-29 мая	Классные руководители
2	Разработка памяток для родителей и обучающихся: «Лето без трагедии»	25-31 мая	Заместитель директора по ВР Павликова Е.В.
3.	Торжественная линейка «Да здравствует детство»	27 мая	Заместитель директора по ВР Павликова Е.В
4.	«Всех главней на свете дети» - игровая программа для детей, открытие летнего оздоровительного лагеря	1 июня	Начальник лагеря Мишина Н.Т.
5.	Конкурс «Мы рисуем мелом, лето на асфальте»	2 июня	Начальник лагеря Мишина Н.Т.

**План работы
по пропаганде здорового образа жизни среди детей
в пришкольном оздоровительном лагере «Юность»
при МАОУ ДСОШ № 5, июнь 2023 года.**

Цель: формирование у детей позитивного имиджа здорового человека.

Задачи:

1. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями.
2. Психологическое просвещение детей, включающее просвещение и обучение навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.

№	«Минутки здоровья» - тематика бесед	Дата проведени я	Ответственн ые
1	«Режим дня»	1 день	Воспитатели
2	«Инфекционные заболевания»	2 день	Воспитатели
3.	«Лесные опасности» Первая помощь при укусе насекомых, клеща	3 день	Воспитатели
4.	«Правила поведения на воде»	4 день	Воспитатели
5.	«Гигиена в доме»	5 день	Воспитатели
6.	«Зачем нужна панамка? Солнечный удар и как его избежать»	6 день	Воспитатели
7	«Правила приема пищи»	7 день	Воспитатели
8	«Чистота – залог здоровья»	8 день	Воспитатели
9	«Путешествие в страну Витамицию»	9 день	Воспитатели
10	«Первая помощь при ссадинах и порезах»	10 день	Воспитатели
11	«Осанка – основа красивой походки»	11 день	Воспитатели
12	«Вредные привычки»	12 день	Воспитатели
13	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	13 день	Воспитатели
14	«Личная гигиена»	14 день	Воспитатели
15	«О вреде курения»	15 день	Воспитатели

16	«Зелёная аптечка»	16 день	Воспитатели
17	«Что такое закаливание?»	17 день	Воспитатели
18	«Компьютер и мы»	18 день	Воспитатели

План работы

по профилактике правонарушений и формированию основ безопасности жизнедеятельности, законопослушного поведения у детей в пришкольном оздоровительном лагере «Юность» при МАОУ ДСОШ № 5, июнь 2023 года.

Цель: предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения.

Задачи:

1. Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.

№	«Минутки безопасности» - тематика бесед	Дата проведения	Ответственные
1	«Детские шалости и их последствия»	1 день	Воспитатели
2	Безопасность дома: балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	2 день	Воспитатели
3.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3 день	Воспитатели
4.	«Будем внимательными» (ППБ)	4 день	Воспитатели
5.	«Будем внимательными» (ПДД)	5 день	Воспитатели
6.	«Чему учит улица»	6 день	Воспитатели
7	«Азбука улиц, перекрестков, дорог.	7 день	Воспитатели
8	«Мы в ответе за свои поступки» «Хулиганство как особый вид правонарушения» - ситуативно-правовой практикум	8 день	Воспитатели
9	«Осторожно, водоём!» Правила поведения на воде	9 день	Воспитатели
10	«Огонь – друг или враг?»	10 день	Воспитатели
11	«Как занять свой досуг»	11 день	Воспитатели
12	«Звонит незнакомец в дверь...»	12 день	Воспитатели
13	«Безопасность на улице»	13 день	Воспитатели
14	«Терроризм – угроза обществу. Поведение при обнаружении неизвестного предмета»	14 день	Воспитатели
15	«Викторина по ПДД»	15 день	Воспитатели
16	«Осторожно – железная дорога!»	16 день	Воспитатели
17	Чем опасен электрический ток	17 день	Воспитатели
18	Если заблудился в лесу	18 день	Воспитатели

План работы

по гражданско – патриотическому воспитанию у детей в пришкольном оздоровительном лагере «Юность» при МАОУ ДСОШ № 5, июнь 2023 года.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Воспитывать в детях любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям; Чтить историческую память поколений; Изучать историю родного края

№	<i>Мероприятия по патриотическому воспитанию</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение смены	Воспитатели
2	Беседа «С чего начинается Родина»	1 день	Воспитатели
3.	Беседа «Моя семья в истории моей страны».	2 день	Воспитатели
4.	Экскурсия в музей	4, 16 дни	Воспитатели
5.	Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, Россия»	5 день	Воспитатели
6.	Конкурс «Мы рисуем мелом, лето на асфальте»	6 день	Воспитатели
7	Презентация «Герой Советского Союза А.С. Шумавцов»	9 день	Воспитатели
8	Музыкальный марафон «Песни военных лет»,	10 день	Воспитатели
9	Экскурсии «Точки Памяти»	11, 17 дни	Воспитатели
10	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа	12 день	Воспитатели
11	Викторина «Что? Где? Когда?»	13 день	Воспитатели
12	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	14, 18дни	Воспитатели
13	Поле чудес «Фольклорное путешествие»	15 день	Воспитатели

**План работы
по экологическому воспитанию у детей
в пришкольном оздоровительном лагере «Юность»
при МАОУ ДСОШ № 5, июнь 2023 года.**

Цель: воспитание экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи:

- Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

№	<i>Мероприятия, посвящённые экологии</i>	<i>Дата проведе ния</i>	<i>Ответственные</i>
1	Экологические акции «Цветущий школьный двор», «Очистим мир от мусора»	В течение смены	Воспитатели
2	Всемирный День охраны окружающей среды	1 день	Воспитатели
3.	Беседы «Природа – источник жизни на Земле»	2 день	Воспитатели
4.	Стихи и частушки «В здоровом теле – здоровый дух»	3 день	Воспитатели
5.	Викторина «Мир лекарственных трав»	4 день	Воспитатели
6.	Экологическая кругосветка «В гостях у Берендея»	5 день	Воспитатели
7.	Спортивное мероприятие «На большой поляне»	6 день	Воспитатели
8.	Конкурс «Танцы фауны»	7 день	Воспитатели
9.	Конкурс любимых стихотворений о зиме и	8 день	Воспитатели

	лете.		
10	Операция «Чистое царство»	9 день	Воспитатели
11	Конкурс плакатов «Моя экология»	10 день	Воспитатели
12	Экологический брейн – ринг «Путешествие с черепахой Тортиллой»	11 день	Воспитатели
13	Конкурс плакатов «Почтовая открытка с праздником»	12 день	Воспитатели
14	Экологический Фото-кросс «Посмотри же, как хорош край, в котором ты живешь»	13 день	Воспитатели

Список литературы и источники

1. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления - министерство просвещения российской федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «всероссийский детский центр «смена», 2023.
 2. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2022.
 3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
 4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
 6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
 7. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
 8. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!. Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
 9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М.,2006 г.
 10. Романов А.А.Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. М.,2003 г.
- Интернет-сайты:
11. <http://scenarii.ru>
 12. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-3>

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЮНОСТЬ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ - поистине настоящая жемчужина летнего отдыха. Располагается вблизи красивейшего озера «Буяновское» в экологически чистом районе города Дятьково. В лагере отдыхают в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

К услугам ребят уютные комнаты отдыха, спортивный зал, стадион.

Лагерь «ЮНОСТЬ» – это в первую очередь активный детский отдых - разнообразные спортивные, сюжетно-ролевые и приключенческие игры, конкурсы, соревнования, путешествия и т.д. Все это способствует быстрому восстановлению организма ребенка после напряженного учебного года.

Для детей проводятся увлекательные программы, интересные и познавательные экскурсии и, конечно же, дискотеки. В основе работы лагеря лежит индивидуальный подход к каждому ребенку, работники лагеря реализуют интересы и желания ВСЕХ детей, отдыхающих в лагере «ЮНОСТЬ» СОШ № 5 г.Дятьково

Организация внеурочной деятельности в каникулярное время в июне 2023 года реализуется в рамках тематической смены «Путешествие по России» в летнем оздоровительном лагере «Юность» при МАОУ ДСОШ № 5, посвящённая Году педагога и наставника.

Актуальность программы «Путешествие по России» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Организация внеурочной деятельности в каникулярное время реализуется в рамках тематической смены «Путешествие по России» летнего оздоровительного лагеря «Юность» при МАОУ ДСОШ № 5



Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих»

Открытий». На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Режим дня в лагере

8.30 - 8.45	Приём детей	<i>Мы рады вам!</i>
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка, Утренняя линейка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку. Пора, пора на линейку детвора!</i>
9.00 - 9.45	Завтрак	<i>Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара</i>
9.45 – 10.00	Отрядные дела	<i>Минутки здоровья и безопасности</i>
10.00 – 11.00	Игры на свежем воздухе	<i>Всем на улицу пора!</i>
11.00 – 12.00	Досуговое мероприятие	<i>Вот пришёл веселья час – игр и праздников для нас!</i>
12.00 -12.45	Игры на свежем воздухе	<i>Закаляться, развлекаться очень любит детвора.</i>
12.45 – 13.30	Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот</i>
13.30 – 14.00	Отрядные дела	<i>Подведём итоги дня</i>
14.00 – 14.30	Свободное время	<i>Поиграем в спокойные настольные игры, почитаем книги, порисуем</i>
14.30	Уход детей домой	<i>Закончилась весёлая пора, нам домой идти пора.</i>

ДЕВИЗ: *лагеря «ЮНОСТЬ» МАОУ ДСОШ № 5*

Юность умеет не только мечтать.

Юность умеет творить и дерзать.

ЗАКОНЫ: *лагеря «ЮНОСТЬ» МАОУ ДСОШ № 5*

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

ПЕСНЯ: Текст песни из К\ф «Приключения Электроника»

Куда подует ветер,
Туда и облака.
По руслу протекает
Послушная река.

Но ты, человек, ты ведь сильный и смелый,
Своими руками судьбу свою делай.
Иди против ветра, на месте не стой.
Пойми, не бывает дороги простой.

Где рельсы проложили,
Там ходят поезда.
Куда пастух погонит,
Туда пойдут стада.

Но ты, человек, ты ведь сильный и смелый,
Своими руками судьбу свою делай.
Иди против ветра, на месте не стой.
Пойми, не бывает дороги простой.

Теперь не доверяют,
Как прежде, чудесам.
На чудо не надейся,
Судьбой команду сам.

Ведь ты - человек, ты и сильный и смелый.
Своими руками судьбу свою делай.
Иди против ветра, на месте не стой.
Пойми, не бывает дороги простой.