

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

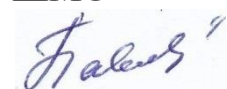
Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО
ШМО**



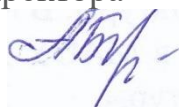
Павликова Е.В.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

школы по УВР

Булимова А.А.
Протокол МС № 1
от «28» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ № 98-ОВ от «29» августа
2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

По математике

Для обучающегося с РАС (вариант 8.2)

5б класс

На 2023-2024 учебный год

г. Дятьково 2023-2024

Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования для обучающихся с РАС (8.2) по математике в 5 б классе 2023-2024 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по математике составлена на основе: требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.). • Программа по математике отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и другие, Математика, 5 класс, базовый уровень. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

<p>Задачи</p>	<p>1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>170 часов, 5 часов в неделю</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Натуральные числа и нуль Дроби Решение текстовых задач Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная проверка • работа по карточкам • беседа по вопросам, соответствующим уровню развития детей, обучающихся по данной программе • объяснение нового материала обязательно с опорой на наглядность • работой над алгоритмом выполнения задания • работа над усвоением нового материала (работа по алгоритму) • выполнение упражнений по учебнику • работа по карточкам • тесты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с РАС (расстройства аутистического спектра) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения

основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также в соответствии с направлением работы по формированию ценностных установок социально-значимых качеств личности, указанными в рабочей программе воспитания.

Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС (расстройства аутистического спектра) получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Практическая значимость школьного курса математики 5 класса обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика — язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Арифметика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в

частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5 классе способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Требую от учащихся умеренных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, арифметика развивает не только нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Активное использование и решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников. Изучение математики в 5 классе позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса арифметики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, арифметика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание

каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика 5 в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса. Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий. Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления. Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Основная цель обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками:

- умение работать с математическим текстом;
- использование понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- выполнение арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач.
- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение года обучения, всего 170 уроков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

5 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками и способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые участвуют в командной работе и взаимодействии с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися обучения в основной школе программы по математике являются:

Ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметными результатами освоения учащимися в первый год обучения в основной школе программы по математике являются:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и

составлять алгоритм их выполнения;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре), осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
 - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
 - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;;
 - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), Доказательство (аргументы), факты;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств

ИКТ.

Предметными результатами освоения учащимися в первый год обучения в основной школе программы по математике являются:

Обучающиеся научатся:

Числа

Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, обыкновенная дробь, смешанное число;

Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами, дробями с одинаковыми знаменателем, смешанными числами при выполнении вычислений;

Выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;

Сравнивать натуральные числа, обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем, смешанные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

Выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

Представлять данные в виде таблиц;

Читать информацию, представленную в виде таблицы, круговой диаграммы.

Текстовые задачи

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

Моделировать условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка);

Осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

Составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи;

Оценивать полученные результаты решения задачи, осуществлять самоконтроль, проверять ответы на соответствие их условию задачи;

Решать простейшие задачи на нахождение части числа и числа по его части;

Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение) связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;

Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Использовать понятия: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность

и круг; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

Вычислять площади прямоугольников.

Обучающийся получит возможность научиться:

Числа

Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, обыкновенная дробь, смешанное число, геометрическая интерпретация натуральных, целых;

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;

Выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

Упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

Выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

Составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

Оперировать понятиями: круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое;

Извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

Решать простые задачи разных типов;

Знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

Выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

Анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

Исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке;

Решать простейшие задачи «на части».

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались);

Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

Решать простейшие задачи на движение по реке.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Извлекать, информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

Изображать изучаемые фигуры от руки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы;

Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;

Решать неложные логические задачи методом рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	<i>Вводный инструктаж про ТБ проведен. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел</i>	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			05.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Стартовый контроль	1	1		06.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Решение задач с практическим содержанием	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2023	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Вычитание многозначных натуральных чисел	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действие умножение. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Умножение многозначных натуральных чисел	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля, свойства единицы при умножении	1		03.10.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Распределительное свойство умножения	1		04.10.2023	
24	Решение задач по теме «Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения»	1		05.10.2023	
25	Делители числа	1		09.10.2023	
26	Кратные числа	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

27	Разложение числа на множители	1			10.10.2023	
28	Деление с остатком	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Разложение числа на простые множители	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 3, 9	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Решение задач «Числовые выражения; порядок действий»	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Текущий контроль за 1 четверть	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на движение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на покупки	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК

	действия, на движение и покупки					https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач. Составление выражения	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Метрические единицы измерения длины	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Решение задач по теме «Окружность и круг»	1			15.11.2023	
49	<i>Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"</i>	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			21.11.2023	
52	Измерение углов	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Решение задач по теме «Измерение углов»	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Сравнение углов	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	<i>Практическая работа по теме "Построение углов"</i>	1		1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

56	Дробь.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Обыкновенные дроби	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Правильные и неправильные дроби	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Решение задач «Правильные и неправильные дроби»	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Решение задач «Основное свойство дроби»	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Приведение дроби к новому знаменателю	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Решение задач «Приведение дроби к новому знаменателю»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Сокращение дробей	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Решение задач «Сокращение дробей»	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			12.12.2023	
68	Сравнение дробей	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Решение задач «Сравнение дробей»	1			18.12.2023	

71	Сравнение дробей	1			19.12.2023	
72	Сложение обыкновенных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Текущий контроль за 2 четверть	1	1		26.12.2023	
78	Решение задач «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			27.12.2023	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2023	
80	<i>Повторный инструктаж по ТБ проведен. Смешанная дробь</i>	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Решение задач «Смешанные дроби»	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение обыкновенных дробей	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Деление обыкновенных дробей	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

86	Взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение обыкновенных дробей	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Взаимно обратные дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление обыкновенных дробей	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Основные задачи на дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

100	Основные задачи на дроби	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2024	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Прямоугольник, квадрат	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	<i>Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"</i>	1		1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Решение задач по теме «Треугольник»	1			14.02.2024	
109	Площадь и периметр прямоугольника, единицы измерения площади	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр треугольника	1			21.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробных чисел	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Изображение десятичных дробей точками на числовом прямой	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Решение задач «Сравнение десятичных дробей»	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1		05.03.2024	
122	Действия с десятичными дробями	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение задач «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

128	Умножение десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Обобщение по теме «Действия с десятичными дробями»	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Текущий контроль за 3 четверть	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичных дробей	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Решение текстовых задач	1			02.04.224	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Решение текстовых задач, содержащих зависимости	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение текстовых задач, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			08.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

142	Решение задач «Округление десятичных дробей»	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			11.04.2024	
145	Основные задачи на дроби	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			17.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	
150	Обобщение по теме «Основные задачи на дроби»	1			22.04.2024	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Модели пространственных тел	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	<i>Практическая работа по теме "Развёртка куба"</i>	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

157	Объём куба	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём прямоугольного параллелепипеда	1			01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение задач «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда»	1			02.05.2024	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2024	
161	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение и обобщение. Упрощение выражений	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Промежуточный контроль	1	1		14.05.2024	
168	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и другие, Математика, 5 класс, базовый уровень. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5класс:контрольные работы/ Л. Б Крайнева, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика 5 класс: методическое пособие/Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков - Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика класс: рабочая тетрадь по математике/ 5 класс М. В. Ткачёва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru/>