

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Дятьковского района**

**МАОУ ДСОШ № 5**

**Выписка**

**из основной образовательной программы основного общего образования**

**РАССМОТРЕНО  
ШМО**



**А.А.Булимова**

**Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
школы по УВР**



**А.А.Булимова**

**Протокол МС № 1 от «28»  
августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**Л.В.Манаенкова**

**Приказ № 98-ОВ от «29» августа  
2023 г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**для 7 класса с НОДА (вид 6.1)**

**г. Дятьково 2023-2024**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.1)  
по технологии в 7 классе  
2023-2024 учебный год**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа составлена на основе: требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).</li> <li>• Программа по технологии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.</li> </ul> |
| <p><b>УМК, используемый в учебном процессе</b></p>                                  | <p>Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020г.</p>   |
| <p><b>Цели учебного предмета</b></p>  | <p>- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Задачи</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий.</li> </ul> |
| <b>Количество часов на изучение предмета</b>              | 0,25 часа в неделю (8 часов за год).  |
| Основное содержание предмета                              | <p>Конструирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Проекты</p>  |
| <b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b> | <p>Устный опрос</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Тесты</p> <p>Практические работы</p>   |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Выбор варианта программы 6.1. определяется особыми образовательными потребностями (ООП) обучающихся с НОДА, которые, в первую очередь, связаны с проявлениями моторного дефицита. Эти нарушения влияют на специфику построения учебного процесса, в том числе и на особенности структурирования и содержания образования.

По варианту 6.1. рекомендовано обучение детей с двигательными нарушениями разной степени выраженности (от легких до тяжелых нарушений двигательных функций), имеющих нормальное интеллектуальное развитие. У них могут выявляться недостатки устной речи: от легких до выраженных нарушений звукопроизношения. У детей этой группы отсутствуют грубые сопутствующие нарушения зрения и слуха.

Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся с НОДА на этапе обучения в основной школе могут проявляться в виде сниженной работоспособности, ее мерцательного характера и астенических проявлений.

*Показатели развития, благоприятные для обучения по варианту 6.1.:*

- Нормальное интеллектуальное развитие;
- отсутствие выраженных сопутствующих нарушений (зрения, слуха);
- сформированные базовые навыки самообслуживания;
- способность к различным манипуляциям хотя бы одной рукой;
- развитая речь (устная и/или письменная).

**Целями** реализации АООП ООО НОДА являются:

- Достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и жизненных, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.
- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

**Задачи:**

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА, а также программы коррекционной работы.
- Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающим помощь обучающимся с НОДА.
- Выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.
- Профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»**

Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитию компетенций,

позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии.

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»**

**Основной целью** освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.



## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «Технология» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Технология».

Учебным планом для учащихся с НОДА 6.1 на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 8 часов в год (0,25ч. в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов программы                     | Характеристика основных содержательных линий   | Перечень практических (контрольных работ) | Направления проектной деятельности                       | Использование резерва рабочего времени |
|---|--|---|--|--|
| Технологии домашнего хозяйства(1)                   | 1. Освещение жилого помещения<br>2. Предметы искусства и коллекции в интерьере.<br>3. Гигиена жилища, бытовые приборы для уборки.  | Практические работы №1                    | 1. Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий» |  |
| Технологии обработки конструкционных материалов (2) | 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов<br>2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов<br>3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов<br>4. Технологии художественноприкладной обработки материалов. | Практическая работа №2                    | 2. Творческий проект «Доска кухонная »                   |  |
| Создание изделий из текстильных материалов(1)       | 1 Текстильные материалы из волокон животного происхождения   | Практическая                              |  |  |

|                   |   |                                 |  |  |
|-------------------|---|---------------------------------|--|--|
|                   | <p>2. Конструирование поясной одежды.</p> <p>3. Моделирование поясной одежды</p> <p>4. Выкройки и раскрой поясной одежды</p> <p>5. Технология изготовления швейных изделий</p> <p>6. Художественные ремесла</p> | <p>работа № 3</p>               |  |  |
| Кулинария (4)     | <p>1. Блюда из молока и молочных продуктов.</p> <p>2. Мучные изделия.</p> <p>3. Сладкие блюда.</p> <p>4. Сервировка сладкого стола.</p>   | <p>Практическая работа № 4.</p> | <p>4. Творческий проект «Приготовление сладкого стола»</p> |  |
| <b>ИТОГО 8 ч.</b> |   |                                 |  |  |



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах.

5. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### **Межпредметные понятия**

Приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их.

В ходе изучения обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

**Предметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

*«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»*

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные, перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии,

нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения со способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

## Тематическое планирование

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства</b>                  |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1  | Освещение жилого помещения<br>Предметы искусства и коллекции в интерьере.<br>Гигиена жилища, бытовые приборы для уборки.         | 1                |                    | 1                   | РЭШ infourok.ru                                |
| Итого по разделу   |  | 1                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1  | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов<br>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. | 1                |                    | 1                   | РЭШ infourok.ru                                |
| 2.2  | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов<br>Технологии  | 1                |                    |                     | РЭШ infourok.ru                                |

|   |   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|---|-----------------|
|   | художественно-прикладной обработки материалов.  |   |   |   |                 |
| Итого по разделу  |   | 2 |   |   |                 |
| <b>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов</b> |   |   |   |   |                 |
| 3.1   | Текстильные материалы из волокон животного происхождения.<br>Конструирование и моделирование поясной одежды.<br>Технология изготовления швейных изделий.<br>Художественные ремесла. | 1 |   | 1 | РЭШ infourok.ru |
| Итого по разделу  |   | 1 |   |   |                 |
| <b>Раздел 4. Кулинария</b>                                  |   |   |   |   |                 |
| 4.1   | Блюда из молока и молочных продуктов.   | 1 |   |   | uchi.ru         |
| 4.2   | Мучные изделия.<br>Сладкие блюда.   | 1 |   |   |                 |
| 4.3   | Сервировка сладкого стола. . Творческий проект «Приготовление сладкого стола».  | 1 |   | 1 | РЭШ infourok.ru |
| Итого по разделу  |   | 3 |   |   |                 |
| Итоговые контрольные работы                                 |   | 1 |   |   |                 |
| Практические работы   |   | 4 |   |   |                 |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                  |   | 8 | 1 | 4 |                 |

## Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Освещение жилого помещения<br>Предметы искусства и коллекции в интерьере.<br>Гигиена жилища, бытовые приборы для уборки.   | 1                |                    | 1                   | 06.11         | РЭШ infourok.ru                              |
| 2     | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов<br>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.   | 1                |                    | 1                   | 13.11         | РЭШ infourok.ru                              |
| 3     | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов<br>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.   | 1                |                    |                     | 20.11         | РЭШ infourok.ru                              |
| 4     | Текстильные материалы из волокон животного происхождения.<br>Конструирование и моделирование поясной одежды.<br>Технология изготовления швейных изделий.<br>Художественные | 1                |                    | 1                   | 27.11         | РЭШ infourok.ru                              |

|                                 |  |   |   |   |       |                 |
|---------------------------------|--|---|---|---|-------|-----------------|
|                                 | ремесла.   |   |   |   |       |                 |
| 5                               | Блюда из молока и молочных продуктов.  | 1 |   |   | 04.12 | uchi.ru         |
| 6                               | Мучные изделия.<br>Сладкие блюда.  | 1 |   |   | 11.12 | РЭШ infourok.ru |
| 7                               | Сервировка сладкого стола. Творческий проект «Приготовление сладкого стола». | 1 |   | 1 | 18.12 | РЭШ infourok.ru |
| 8                               | <b>Промежуточный контроль</b>  | 1 | 1 |   | 25.12 | РЭШ infourok.ru |
| Общее кол-во часов по программе |  | 8 | 1 | 4 |       |                 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология 5-9 классы. Методическое пособие. Казакевич В. М., Молева Г.А. Издательство «Просвещение».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

[uchi.ru](http://uchi.ru)

[foxford.ru](http://foxford.ru)

РЭШ [infourok.ru](http://infourok.ru)