

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

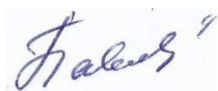
Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

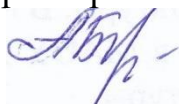
из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО
ШМО**



Павликова Е.В.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора



школы по УВР
Булимова А.А.
Протокол МС № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ № 98-ОВ от «29» августа 2023
г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)

8Б класс

на 2023-2024 учебный год

г. Дятьково 2023-2024

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР 7.1 по алгебре в 8Б классе
2023-2024 учебный год**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа составлена на основе: требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одоброено решением ФУМО от 02.06.2022 г.). • Программа по алгебре отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Цель обучения – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; <input type="checkbox"/> формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении: овладение математическими знаниями и</p>

	умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности и стремление использовать знания в повседневной жизни.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (105 часов за год).
Основное содержание предмета	смысловое чтение письменная речь
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Контрольные работы Тесты Практические работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа по алгебре предназначена для обучающихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Программа разработана на основе:

Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

Программа обучающихся с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); для специальных (коррекционных) общеобразовательных классов, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего

образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Программа составлена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «Алгебра» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе рассчитана на 35 учебные недели и составляет 105 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа по алгебре для обучающихся с ОВЗ имеет цель обновления требований к уровню подготовки обучающихся в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

Математическое образование обучающихся с ОВЗ является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение алгебре обучающихся с ОВЗ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

□ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

□ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета для обучающихся с ОВЗ обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как овладение математическими знаниями и умениями необходимо для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Обучение алгебре обучающихся с ОВЗ дает возможность формировать у них качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности обучающегося, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Межпредметные связи осуществляются посредством опоры данного предмета на информатику, физику, химию, географию.

При организации процесса обучения обучающихся с ОВЗ в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющая

увидеть уровень обученности ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это

постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения обучающихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Обучение в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся с ОВЗ достичь следующих результатов обучения:

Личностными результатами изучения учебного курса «Алгебра» 8 класс являются следующие качества:

независимость и критичность мышления;

воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

система заданий учебников;

представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;

использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Алгебра» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;

оставлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель; работая по предложенному или самостоятельно составленному плану,

использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию,

строить логически обоснованное рассуждение;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ проведен.</i> Числа и вычисления. Квадратные корни	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		105	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Числа и вычисления. Квадратные корни 15					
1	Квадратный корень из числа	1			04.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	
2	Понятие об иррациональном числе	1			07.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
3	Стартовый контроль	1	1		07.09.2023	
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			11.09.2023	
5	Числовые множества	1			14.09.2023	
6	Действительные числа	1			14.09.2023	
7	Сравнение действительных чисел	1			18.09.2023	
8	Сравнение чисел	1			21.09.2023	
9	Арифметический квадратный корень	1			21.09.2023	
10	Уравнение вида $x^2 = a$	1			25.09.2023	
11	Свойства арифметических квадратных корней	1			28.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
12	Свойства квадратного корня	1			28.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
13	Преобразование числовых выражений	1			02.10.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.10.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	

15	Преобразование буквенных выражений со знаком корня	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
16	Решение задач на преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
	Числа и вычисления. Степень с целым показателем 7					
17	Степень с целым показателем	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
18	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
19	Числовые выражения, содержащие степень с целым показателем	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Алгебраические выражения, содержащие степень с целым показателем	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Свойства степени с целым показателем	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
22	Текущий контроль за 1 четверть	1	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
23	Преобразование выражений, содержащих степени	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен 5					
24	Квадратный трёхчлен	1			26.10.2023	
25	Квадратный трёхчлен	1			06.11.2023	
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
28	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80

Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь 15						
29	Алгебраическая дробь	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			16.11.2023	
31	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			20.11.2023	
32	Основное свойство алгебраической дроби	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
33	Сокращение дробей	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
34	Сокращение рациональных дробей	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Решение задач по теме «Сокращение дробей»	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
36	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
37	Решение задач по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей»	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
38	Умножение и деление алгебраических дробей	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
39	Решение задач по теме «Умножение и деление алгебраических дробей»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
41	Преобразование рациональных выражений	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Решение задач по теме «Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби»	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
43	<i>Текущий контроль за 2 четверть</i>	1	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения 15						

44	Квадратное уравнение	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Неполное квадратное уравнение	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Решение задач по теме «Неполное квадратное уравнение»	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
47	Формула корней квадратного уравнения	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
48	Решение задач по теме «Формула корней квадратного уравнения»	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
49	<i>Повторный инструктаж по ТБ проведен.</i> Решение квадратных уравнений	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
50	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
51	Теорема Виета	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
53	Решение уравнений	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
55	Решение дробно-рациональных уравнений	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
57	Обобщение и контроль по теме «Квадратные уравнения»	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
58	<i>Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"</i>	1	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений 13					
59	Линейное уравнение с двумя переменными	1			01.02.2024	
60	График линейного уравнения с двумя переменными	1			01.02.2024	

61	Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах	1			05.02.2024	
62	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			08.02.2024	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			08.02.2024	
64	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02.2024	
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			15.02.2024	
66	Решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			15.02.2024	
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Графическая интерпретация систем линейных уравнений с двумя переменными	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			22.02.2024	
70	Решение текстовых задач	1			26.02.2024	
71	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			29.02.2024	
	Уравнения и неравенства. Неравенства 12					
72	Числовые неравенства	1			29.02.2024	
73	Свойства числовых неравенств	1			04.03.2024	
74	Неравенство с одной переменной	1			07.03.2024	
75	Линейные неравенства с одной переменной	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840

77	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			14.03.2024	
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
79	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ed2c
80	Текущий контроль за 3 четверть	1	1		21.03.2024	
81	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
83	Изображение решения систем линейных неравенств на числовой прямой	1			03.04.2024	
	Функции. Основные понятия 5					
84	Понятие функции	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85	Область определения и множество значений функции	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86	Способы задания функций	1			11.04.2024	
87	График функции	1			11.04.2024	
88	Свойства функции, их отображение на графике	1			15.04.2024	
	Функции. Числовые функции 9					
89	Чтение и построение графиков функций	1			18.04.2024	
90	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			18.04.2024	
91	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
92	Гипербола	1			25.04.2024	

93	Решение задач по теме «Гипербола»	1			25.04.2024	
94	Функция $y = x^2$	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
95	График функции $y = x^2$	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
97	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
	Повторение и обобщение 6					
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
99	Повторение. Квадратные корни	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
100	Повторение. Степень с целым показателем	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
101	Повторение. Квадратный трёхчлен	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
102	<i>Промежуточный контроль</i>	1	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
103	Повторение. Уравнения и неравенства.	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
104	Повторение. Числовые функции				23.05.2024	
105	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		105	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Алгебра. Дидактические материалы.

8класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://lesson.edu.ru/catalog>