

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

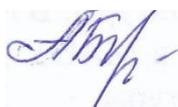


Зайцева Л.В.

протокол №1 от «25» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Булимова А.А.

протокол МС №1 от «28»
08 23 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДСОШ № 5
Л.В. Майяенкова/

приказ №98-ОВ от «29» 08 23
г.

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2301829)

учебного предмета «Экономика»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

г. Дятьково 2023-2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» обязательной предметной области «Общественных дисциплин» разработана в соответствии с ФГОС СОО и реализуется 1 год 11 класс.

Рабочая программа разработана учителем/педагогом в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2023, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2023 и утверждена приказом директора школы № 98-ОВ от 29.08.2023.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания, которая призвана обеспечить достижение личностных результатов

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

• сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;

• сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

• владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; • владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

• владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая следующие умения:

1) осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

2) делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

прогнозировать развитие экономических процессов; • владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен научиться:

Основные концепции экономики

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

– анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

– выявлять виды ценных бумаг;

– определять разницу между постоянными и переменными издержками;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии обществ

Содержание тем учебного курса

11 класс

			уроки	лабораторно - практически е работы	Контрольные (проверочные) работы
1	Основы экономической жизни общества	3	3	1	1
2	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	4	4	1	1

3	Потребители Фирмы, рынки, конкуренция	4	4	1	1
4	Деньги и банки	2	2	1	1
	Итоговый урок	2	2		1
	Резервный урок	1	1		
ИТОГО 10 класс:		16	16	4	5
6	Государство и экономика	3	3	1	2
7	Экономическое развитие	2	2	-	1
8	Макроэкономические проблемы	5	5	1	1
9	Международная экономика	4	4	1	2
	Итоговый урок	2	2	-	1
	Резервный урок	1	1	-	-
Итого 11 класс:		16	16	3	7
Итого 10-11 классы:		30	30	7	12

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тематическое планирование с указанием количества часов	Поурочное планирование с указанием экскурсий, лабораторных и практических работ	Дата проведения		Примечания
			по плану	фактически	
1.	Государство и экономика (2 часа)	Вводный инструктаж по ТБ проведён. Роль государства в экономике. Внешние эффекты	01.09.2023		Стр. 104- 111
2.					
3.	Налоги и бюджет (1 часа)	Контрольная работа № 1 «Государство и экономика» Налоги и бюджет	11.09.2023		Стр. 117-129,
4.	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (1 час)	Контрольная работа № 2 « Налоги и бюджет» Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	18.09.2023		Глава 14
5.	Благосостояние и экономический рост (1 час)	Благосостояние и экономический рост	25.09.2023		Глава 15
6.	Экономические циклы (1 час)	Контрольная работа № 3 «Макроэкономика. Экономический рост» Экономические циклы	02.10.2023		Глава 16
7.	Рынок труда. Безработица и профсоюзы (1 час)	Рынок труда Безработица и профсоюзы	09.10.2023		Глава 17
8.	Денежная масса. Инфляция (1 час)	Контрольная работа № 4 «Рынок труда. Безработица» Денежная масса. Инфляция	16.10.2023		Глава 18
9.	Государственная макроэкономическая политика (1 часа)	Государственная макроэкономическая политика	23.10.2023		Глава 19
10.	Международное	Контрольная работа № 5 «Деньги.	06.11.2023		Глава 20

	разделение труда. Внешняя торговля (1 час)	Инфляция. Макроэкономическая политика» Международное разделение труда. Внешняя торговля			
11.	Международное разделение труда: межнациональные корпорации (1 час)	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	13.11.2023		Глава 21
12.	Валютные курсы (1ч.)	Валютные курсы	20.11.2023		Глава 22
13.	Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1 час)	Контрольная работа № 6 Международное разделение труда. Валютные курсы» Международное экономическое сотрудничество и интеграция	27.11.2023		Глава 23
14.	Итоговый урок 2 ч.	Повторительно-обобщающий урок по материалу курса. Промежуточный контроль по материалам курса	04.12.2023		Решение задач
15.		Работа над ошибками. Подведение итогов курса	11.12.2023		
16.	Резервный урок		18.12.2023 25.12.2023		

Учебно-методическое обеспечение

№	Содержание	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1	Программа	10-11	Автономов В.С.	ВИТА-пресс	2020
2	Учебник (основной)	10-11	Автономов В.С.	ВИТА-пресс	2020
3	Обществознание: учеб.пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы	10-11	Клименко А.В., Румынина В.В.	М.:Дрофа	2008
4	Обществознание: разноуровневые тесты, задания повышенной сложности	10-11	Кашлева Н.В.	Волгоград «Учитель»	2012
5	Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	10-11	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.	Москва, АСТ Астрель	2019
6	Обществознание в таблицах	10-11	Баранов П.А.	Москва, АСТ Астрель	2018
7	Поурочные разработки по экономике	10-11	Бегенева Т.П.	М., ВАКО	2011
Дополнительная литература для учителя и учащихся					
1.Минаева Н.В. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения.					

М.: ВЛАДОС

2.Прутченков А.С. Деловые игры и другие имитационные формы активного обучения на занятиях по курсу «Граждановедение».- М.: НВЦ «Гражданин»

3.А.С.Прутченков, Б.А.Райзберг. Экономика и жизнь. Методические разработки экономических практикумов и деловых игр. –М.: МП «Новая Школа»

4.Прутченков А.С. Деловая игра в экономической подготовке школьников (сборник методических разработок).- М-1992

5.Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998

6.Пособия из личной методической библиотеки учителя

7.Интернет – ресурсы