

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

РАССМОТРЕНО
ШМО



Ильина Ю.С..

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



школы по УВР
Булимова А.А.
Протокол МС № 1
от «28» 08 2023 г.



Приказ № 98-ОВ от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

для « 11» класса

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Составитель:
Сороченкова Алла Васильевна

г. Дятьково
2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 11 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2010 г. Примерной программы среднего (полного) общего образования. Программа В.В.Бабайцевой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2014 г. (
УМК, используемый в учебном процессе	1.Учебник В.В.Бабайцевой М.А Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2020-1 часть). 2. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Бабайцева, И. Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2012. — 159 с. (Академический школьный учебник). 4. Федорова М.В. Уроки русского языка в 10 классе: кн. для учителя /М.В.Федорова – М.: Просвещение, 2002 г.
Количество часов на изучение предмета	4 часа в неделю (за год 140 часов)

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи;

синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

11 класс (140 часов)

Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.

I. Принципы русского правописания.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

	Тема урока	Дата план	Дата фактически
Введение. (1ч)			
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	4.09	

Источники расширения словарного состава современного русского языка			
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	4.09	
3	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	5.09	
4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	6.09	
5	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	11.09	
6	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	11.09	
7	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	12.09	
Принципы русского правописания			
8-9	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	13.09	
10-11	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	18.09 18.09	
12	Стартовая контрольная работа в форме ЕГЭ	19.09	
13	Анализ контрольной работы.	20.09	
14	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	25.09	
15	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	25.09	
16	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	26.09	
17	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	27.09	
Повторение изученного Фонетика. Графика. Орфография			
18	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2.10	
19	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2.10	
20	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.	3.10	
21	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.	4.10	
22	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	9.10	
Морфемика и словообразование			
23	Повторение. Морфемика и словообразование.	9.10	
24	Повторение. Морфемика и словообразование.	10.10	
25	Тестирование по теме «Морфемика и словообразование».	11.10	
26	Тестирование. Морфемика и словообразование.	16.10	
27	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	16.10	
Лексикология, фразеология, этимология			

28	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	17.10	
29	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	18.10	
30	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.	23.10	
31-32	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	23.10 24.10	
33	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	25.10	
34	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.	6.11	
35	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	6.11	
Повторение. Морфология (4 ч + 1ч + 2ч)			
36	Повторение. Морфология.	7.11	
37	Повторение. Морфология.	8.11	
38	Обособленные обстоятельства	13.11	
39	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.	13.11	
40	Повторение. Морфология.	14.11	
41-42	Контрольный тест по теме «Морфология».	15.11 20.11	
43	Анализ контрольного теста.		
Синтаксис и пунктуация (32 + 6 + 2ч)			
44	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	20.11	
45	Словосочетание.	21.11	
46	Предложение.	22.11	
47	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	27.11	
48-49	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	27.11 28.11	
50	РР Со Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	29.11	
51	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	4.12	
52	Главные и второстепенные члены предложения.	4.12	
53	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	5.12	
54	Односоставные предложения.	6.12	
55	Односоставные предложения.	11.12	
56	Тренинг. Односоставные предложения. Полные и неполные	11.12	

	предложения		
57	Контрольное тестирование	12.12	
58	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	13.12	
59	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	18.12	
60	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	18.12	
61	Контрольное тестирование.	19.12	
62	Обособленные обстоятельства. Обособленные определения и приложения	20.12	
63-64	Предложения с вводными и вставными единицами.	25.12 25.12	
65	Предложения с обращениями.	26.12	
66	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	27.12	
67	Контрольный диктант	8.01	
68	Синтаксический разбор простого предложения.	8.01	
69	Анализ контрольного диктанта.	9.01	
70-71	Сложное предложение. ССП.	10.01	
72	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.	15.01	
73-74	Сложное предложение. СПП.	15.01 16.01	
75	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.	17.01	
76	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	22.01	
77	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	22.01	
78-79	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	23.01 24.01	
80	Сложные бессоюзные предложения.	29.01	
81	Сложные бессоюзные предложения.	29.01	
82	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СБП.	30.01	
83	Синтаксический разбор сложного предложения.	31.01	
84-85	Контрольный тест по теме «Синтаксис сложного предложения»	5.02 5.02	
86	Анализ контрольного теста.	6.02	

87	Предложения с чужой речью.	7.02	
88	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	12.02	
89	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	12.02	
Обобщающее повторение орфографии и пунктуации 16 + 3 + 1 + 2ч)			
89	Повторение орфографии. Правописание корней.	13.02	
90-91	Правописание корней.	14.02 19.02	
92	Правописание приставок.	19.02	
93	Правописание приставок.	20.02	
94	Правописание Ъ и Ь.	21.02	
95-96	Контрольное тестирование	26.02 26.02	
97	Правописание окончаний. Правописание суффиксов.	27.02	
98	Правописание гласных после шипящих.	28.02	
99-100	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	04.03 04.03	
101-102	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	05.03 06.03	
103	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	11.03	
104	Обобщающее повторение пунктуации.	11.03	
105	Обобщающее повторение пунктуации.	12.03	
106	Тренинг. Пунктуация.	13.03	
107	Итоговая контрольная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.	18.03	
108-109	Тестирование в формате ЕГЭ.	18.03 19.03	
110-112	Грамматические ошибки	20.03 01.04	
113-114	Паронимы	01.04 02.04	
115-116	Множественное число имён существительных	03.04 08.04	
117-118	Орфоэпия	08.04 09.04	
119-120	Формы слова	10.04 15.04	
121-122	Тренировочное сочинение- рассуждение в форме ЕГЭ	15.04 16.04	

123	Стили речи.	17.04 22.04	
124- 125	Фразеология	22.04 23.04	
126- 127	Служебные части речи	24.04 29.04	
128	Местоимения	29.04	
129- 130	Средства художественной выразительности	30.04 01.05	
131- 132	Контрольное тестирование	06.05 06.05	
133	Анализ контрольного тестирования	07.05	
135	План сочинения- рассуждения. Виды комментария	08.05	
136	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	13.05	
137	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	13.05	
138	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.	14.05	
139	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	15.05	
140	Обобщающее повторение за курс 11 класса.	20.05	