

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

**«Рассмотрено на МО и
рекомендовано к утверждению»**

Руководитель ШМО



/Л.В. Зайцева/

Протокол № 1 от
«25» августа 2023 г.



Приказ № 98-ОВ
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 8а, б классов
учителя географии

Составитель:
Учитель географии
Зайцева Лариса Владимировна

г.Дятьково
2023– 2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе по географии в 8 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников на 2018-19 учебный год. При составлении программы использовались Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы, сост. Дронов В.П., Савельева Л.Е. Предметная линия учебников «Сферы». – М. «Просвещение», 2011 год.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).2. Рабочая программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, издательство «Просвещение», 2011г.3. География России: природа, население, хозяйство. Учебник. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». ФГОС, 2018. Дронов В.П., Савельева Л.Е.4. География России: природа, население, хозяйство. Атлас и контурная карта. 8-9 класс.5. География России: природа, население, хозяйство. Поурочно – тематическое планирование. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 70 часов)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения географии в 8 классе ученик **научится:**

1.называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2.Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3.Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

—образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

—особенности быта и религий отдельных народов.

4.Объяснять:

—роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

—влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

—образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

—образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

—влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

—как составляют прогноз погоды;

—распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

—почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;

—причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

—разнообразие природных комплексов на территории страны;

—различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

—изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

—особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

—роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

—уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

—причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

—особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

—объяснять причины географических явлений на основе применения понятий; «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «Трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный и «экстенсивный» пути развития

хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие
- системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов программы	Характеристика основных содержательных линий	Перечень практических (контрольных) работ	Направление проектной деятельности	Использование резерва рабочего времени
Введение (1 час)	Введение			
Географическое пространство России (8 часов)	<p>1.Границы России.</p> <p>2.Размеры территории. Часовые пояса.</p> <p>3.Географическое положение</p> <p>4.Россия в мире.</p> <p>5.Освоение и изучение территории России.</p> <p>6.Районирование – основной метод географических исследований.</p> <p>7.Административно – территориальное устройство России.</p>	<p>Практическая работа №1: «Определение поясного времени для разных городов России».</p> <p>Практическая работа №2: «Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами».</p> <p>Практическая работа №3: «Анализ административно – территориального деления России»</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Географическое пространство России»</p>		
Природа России (43 часа)				
Природные условия и	1. Природные условия и			

ресурсы России (1ч)	ресурсы			
Рельеф и недр (8 часов)	<p>1.Формирование земной коры на территории России.</p> <p>2.Рельеф.</p> <p>3.Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.</p> <p>4.Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.</p> <p>5.Минеральные ресурсы и их использование.</p> <p>6.Земная кора и человек.</p>	<p>Практическая работа №4: «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых».</p> <p>Контрольная работа №2: «Рельеф и недр»</p>		
Климат (12 часов)	<p>1.Географическое положение и климат.</p> <p>2.Солнечное излучение и климат.</p> <p>3.Земная поверхность и климат.</p> <p>4.Воздушные массы и их циркуляция.</p> <p>5.Атмосферные фронты.</p> <p>6.Циклоны и антициклоны.</p> <p>7.Распределение температуры воздуха по территории России.</p> <p>8.Распределение осадков и</p>	<p>Практическая работа №5: «Составление макета климатической карты».</p> <p>Практическая работа №6: «Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности условий жизни людей».</p> <p>Контрольная работа №3: «Климат»</p>		

	увлажнения по территории России. 9.Климатические пояса и области. 10.Климат и человек.			
Внутренние воды и моря (8 часов)	1.Моря 2.Особенности природы морей. 3.Внутренние воды России. Реки. 4.Озёра, водохранилища, болота. 5.Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. 6.Вода и человек.	Практическая работа №7: «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны». Практическая работа №8: «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата». Практическая работа №9: «Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны». Контрольная работа №4: «Внутренние воды и моря»		
Растительный и животный мир (3 часа)	1.Растительный мир 2.Животный мир. 3.Биологические ресурсы и человек.	Практическая работа №10: «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса».		
Почвы (4 часа)	1.Почвы и их образования.	Практическая работа №11: «Характеристика		

	2.Основные типы почв России. 3.Почвы и человек.	почвенных ресурсов своей местности». Контрольная работа №5: «Почвы».		
Природно – хозяйственные зоны (13 часов)	1.Природные районы и природно – хозяйственные зоны. 2.Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. 3.Население и хозяйство в Арктике и тундре. 4.Природа лесных зон. 5.Население и хозяйство лесных зон. 6.Природа лесостепей и степей. 7.Население и хозяйство лесостепной и степной зон. 8.Засушливые территории России. 9.Горные области. 10Охрана природы и особо охраняемые территории.	Практическая работа №12: «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно – хозяйственных зонах». Практическая работа №13: «Сравнительная характеристика природно – хозяйственных зон». Практическая работа №14: «Определение особо охраняемых природных территорий своего района». Контрольная работа №6: «Природно – хозяйственные зоны».		
Население России (12 часов)	1.Численность населения. Почему снижается	Практическая работа №15: «Сравнительная характеристика		

	<p>численность населения. 2.Мужчины и женщины. 3.Молодые и старые. 4.Народы. 5.Языки. 6.Религия. 7.Размещение населения. 8.Города России. Урбанизация. 9.Сельские поселения и сельское население. 10.Миграции населения. География миграций.</p>	<p>половозрастного состава населения регионов России» Практическая работа №16: «Разработка проекта «Мой населенный пункт». Практическая работа №17: «Характеристика особенностей движения населения России». Контрольная работа №7: «Население России». Промежуточный контроль за год</p>		
Итого 70 часов				

3. Тематическое планирование 8 а класса

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1ч.)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ проведен. Введение	1	01.09	
Географическое пространство России (8 часов)				
2.	Границы России.	1	07.09	
3.	Размеры территории. Часовые зоны. Практическая работа №1: «Определение поясного времени для разных городов России».	1	08.09	
4.	Географическое положение. Практическая работа №2: «Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами».	1	14.09	
5.	Россия в мире.	1	15.09	
6.	Освоение и изучение территории.	1	21.09	
7.	Районирование – основной метод географических исследований.	1	22.09	
8.	Административно – территориальное деление. Практическая работа №3: «Анализ административно – территориального деления России»	1	28.09	
9.	Контрольная работа по теме: «Географическое положение России».	1	29.09	
Природа России(49 часов)				
Природные условия и ресурсы (1час)				
10.	Природные условия и ресурсы	1	05.10	
Рельеф и недра (8 часов)				
11.	Формирование земной коры на территории России.	1	06.10	

12.	Рельеф.	1	12.10	
13.	Изменение рельефа под действием внутренних процессов	1	13.10	
14.	Изменение рельефа под действием внешних процессов	1	19.10	
15.	Минеральные ресурсы и их использование. Практическая работа №4: «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых».	1	20.10	
16.	Земная кора и человек.	1	26.10	
17.	Рельеф и минеральные ресурсы Брянской области.	1	27.10	
18.	Контрольная работа по теме: «Рельеф и недра»	1	09.11	
Климат (12 часов)				
19	Географическое положение и климат	1	10.11	
20.	Солнечное излучение и климат	1	16.11	
21.	Земная поверхность и климат	1	17.11	
22.	Воздушные массы и их циркуляция.	1	23.11	
23.	Атмосферные фронты.	1	24.11	
24.	Циклоны и антициклоны.	1	30.11	
25.	Распределение температуры воздуха по территории России.	1	01.12	
26.	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1	07.12	
27.	Климатические пояса и области. Практическая работа №5: «Составление макета климатической карты».	1	08.12	
28.	Климат и человек. Практическая работа №6: «Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности условий жизни людей».	1	14.12	
29.	Климат Брянской области.	1	15.12	
30.	Контрольная работа по теме: «Климат»	1	21.12	

Внутренние воды и моря (8 часов)				
31.	Моря.	1	22.12	
32.	Особенности природы морей.	1	28.12	
33.	Внутренние воды России. Реки. Практическая работа №7: «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны».	1	29.12	
34.	Озёра, водохранилища, болота.	1	11.01	
35.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Практическая работа №8: «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата».	1	12.01	
36.	Вода и человек. Практическая работа №9: «Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны».	1	18.01	
37.	Внутренние воды Брянской области.	1	19.01	
38.	Контрольная работа по теме: «Внутренние воды и моря»	1	25.01	
Растительный и животный мир (3 часа)				
39.	Растительный мир. Животный мир	1	26.01	
40.	Биологические ресурсы и человек. Практическая работа №10: «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса».	1	01.02	
41.	Растительный и животный мир Брянской области.	1	02.02	
Почвы (4 часа)				
42.	Почвы и факторы их образования.	1	08.02	
43.	Основные типы почв России.	1	09.02	
44.	Почвы и человек. Практическая работа №11: «Характеристика почвенных ресурсов своей местности». Почвы Брянской области.	1	15.02	
45.	Контрольная работа по теме	1	16.02	

	«Почвы»			
Природно – хозяйственные зоны (13 часов)				
46.	Природные районы и природно – хозяйственные зоны.	1	22.02	
47.	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	29.02	
48.	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1	01.03	
49.	Природа лесных зон	1	07.03	
50.	Население и хозяйство лесных зон	1	14.03	
51.	Природа лесостепей и степей	1	15.03	
52.	Население и хозяйство лесостепной и степной зон	1	21.03	
53.	Засушливые территории России.	1	22.03	
54.	Горный области.	1	04.04	
55.	Практическая работа №12: «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно – хозяйственных зонах».	1	05.04	
56.	Практическая работа №13: «Сравнительная характеристика природно – хозяйственных зон».	1	11.04	
57.	Охрана природы и особо охраняемые территории. Практическая работа №14: «Определение особо охраняемых природных территорий Брянской области».	1	12.04	
58.	Контрольная работа по теме: «Природно – хозяйственные зоны»	1	18.04	
Население России (12 часов)				
59.	Численность населения. Почему снизилась численность населения России?	1	19.04	
60.	Мужчины и женщины. Практическая работа №15: «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»	1	25.04	
61.	Молодые и старые.	1	26.05	

62.	Народы.	1	02.05	
63.	Языки.	1	03.05	
64.	Религии.	1	09.05	
65.	Размещение населения.	1	10.05	
66.	Города России. Урбанизация. Практическая работа №16: «Разработка проекта «Мой населенный пункт».	1	16.05	
67.	Сельские поселения и сельское население.	1	17.05	
68.	Миграции населения. География миграций. Практическая работа №17: «Характеристика особенностей движения населения России».	1	23.05	
69.	Контрольная работа по теме: «Население»	1	24.05	
70.	Промежуточный контроль за год.	1	24.05	
Итого: 70 часов				

4. Информационно – методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Рабочая программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, издательство «Просвещение», 2011г.
3. География России: природа, население, хозяйство. Учебник. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». ФГОС, 2018. Дронов В.П., Савельева Л.Е.
4. Мишняева Е.Ю., Ольховая Н.В., Банников С.Е. География России: природа, население, хозяйство. Тетрадь – тренажер, 8 класс.
5. Ходова Е.С. География России: природа, население, хозяйство. Тетрадь – практикум, 8 класс.
6. Барабанов В.В. География России: природа, население, хозяйство. Тетрадь – экзаменатор, 8 класс.
7. География России: природа, население, хозяйство. Атлас и контурная карта. 8-9 класс.
8. География России: природа, население, хозяйство. Поурочно – тематическое планирование. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Тематическое планирование 8б класса

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1ч.)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ проведен. Введение	1	01.09	
Географическое пространство России (8 часов)				
2.	Границы России.	1	06.09	
3.	Размеры территории. Часовые зоны. Практическая работа №1: «Определение поясного времени для разных городов России».	1	08.09	
4.	Географическое положение. Практическая работа №2: «Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами».	1	13.09	
5.	Россия в мире.	1	15.09	
6.	Освоение и изучение территории.	1	20.09	
7.	Районирование – основной метод географических исследований.	1	22.09	
8.	Административно – территориальное деление. Практическая работа №3: «Анализ административно – территориального деления России»	1	27.09	
9.	Контрольная работа по теме: «Географическое положение России».	1	29.09	
Природа России(49 часов)				
Природные условия и ресурсы (1час)				
10.	Природные условия и ресурсы	1	04.10	
Рельеф и недра (8 часов)				
11.	Формирование земной коры на территории России.	1	06.10	

12.	Рельеф.	1	11.10	
13.	Изменение рельефа под действием внутренних процессов	1	13.10	
14.	Изменение рельефа под действием внешних процессов	1	18.10	
15.	Минеральные ресурсы и их использование. Практическая работа №4: «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых».	1	20.10	
16.	Земная кора и человек.	1	25.10	
17.	Рельеф и минеральные ресурсы Брянской области.	1	27.10	
18.	Контрольная работа по теме: «Рельеф и недра»	1	08.11	
Климат (12 часов)				
19	Географическое положение и климат	1	10.11	
20.	Солнечное излучение и климат	1	15.11	
21.	Земная поверхность и климат	1	17.11	
22.	Воздушные массы и их циркуляция.	1	22.11	
23.	Атмосферные фронты.	1	24.11	
24.	Циклоны и антициклоны.	1	29.11	
25.	Распределение температуры воздуха по территории России.	1	01.12	
26.	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1	06.12	
27.	Климатические пояса и области. Практическая работа №5: «Составление макета климатической карты».	1	08.12	
28.	Климат и человек. Практическая работа №6: «Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности условий жизни людей».	1	13.12	
29.	Климат Брянской области.	1	15.12	
30.	Контрольная работа по теме: «Климат»	1	20.12	

Внутренние воды и моря (8 часов)				
31.	Моря.	1	22.12	
32.	Особенности природы морей.	1	27.12	
33.	Внутренние воды России. Реки. Практическая работа №7: «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны».	1	29.12	
34.	Озёра, водохранилища, болота.	1	10.01	
35.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Практическая работа №8: «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата».	1	12.01	
36.	Вода и человек. Практическая работа №9: «Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны».	1	17.01	
37.	Внутренние воды Брянской области.	1	19.01	
38.	Контрольная работа по теме: «Внутренние воды и моря»	1	24.01	
Растительный и животный мир (3 часа)				
39.	Растительный мир. Животный мир	1	26.01	
40.	Биологические ресурсы и человек. Практическая работа №10: «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса».	1	31.01	
41.	Растительный и животный мир Брянской области.	1	02.02	
Почвы (4 часа)				
42.	Почвы и факторы их образования.	1	07.02	
43.	Основные типы почв России.	1	09.02	
44.	Почвы и человек. Практическая работа №11: «Характеристика почвенных ресурсов своей местности». Почвы Брянской области.	1	14.02	
45.	Контрольная работа по теме	1	16.02	

	«Почвы»			
Природно – хозяйственные зоны (13 часов)				
46.	Природные районы и природно – хозяйственные зоны.	1	21.02	
47.	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	23.02	
48.	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1	28.02	
49.	Природа лесных зон	1	02.03	
50.	Население и хозяйство лесных зон	1	07.03	
51.	Природа лесостепей и степей	1	09.03	
52.	Население и хозяйство лесостепной и степной зон	1	14.03	
53.	Засушливые территории России.	1	16.03	
54.	Горный области.	1	21.03	
55.	Практическая работа №12: «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно – хозяйственных зонах».	1	23.03	
56.	Практическая работа №13: «Сравнительная характеристика природно – хозяйственных зон».	1	04.04	
57.	Охрана природы и особо охраняемые территории. Практическая работа №14: «Определение особо охраняемых природных территорий Брянской области».	1	06.04	
58.	Контрольная работа по теме: «Природно – хозяйственные зоны»	1	11.04	
Население России (12 часов)				
59.	Численность населения. Почему снизилась численность населения России?	1	13.04	
60.	Мужчины и женщины. Практическая работа №15: «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»	1	18.04	
61.	Молодые и старые.	1	20.04	

62.	Народы.	1	25.04	
63.	Языки.	1	27.04	
64.	Религии.	1	02.05	
65.	Размещение населения.	1	04.05	
66.	Города России. Урбанизация. Практическая работа №16: «Разработка проекта «Мой населенный пункт».	1	11.05	
67.	Сельские поселения и сельское население.	1	16.05	
68.	Миграции населения. География миграций. Практическая работа №17: «Характеристика особенностей движения населения России».	1	18.05	
69.	Контрольная работа по теме: «Население»	1	23.05	
70.	Промежуточный контроль за год.	1	25.05	
Итого: 70 часов				