

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области
242600 Брянская область, г.Дятьково, ул.Краснофлотская, д.2
Тел.:3-10-05, 3-38-91, 3-22-92
E-mail: DyatkovoSchool5@mail.ru
Сайт :<http://s5-dyatkovo.narod.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
/Л.В.Манасenkova/

Приказ № 98-ОВ
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области*

Выписка из основных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования

2023г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области (далее МАОУ ДСОШ № 5) являются педагогические и другие работники МАОУ ДСОШ № 5, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ ДСОШ № 5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ ДСОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ ДСОШ № 5 на уровнях НОО, ООО, СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ ДСОШ № 5 на уровнях НОО, ООО, СОО:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ ДСОШ № 5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ ДСОШ № 5 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

Проявляющий интерес к разным профессиям;

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

Проявляющий интерес к разным профессиям;

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области (МАОУ ДСОШ № 5). Год постройки: здание школы - 1936 год; пристройка спортивного зала - 2011 год.

Этапы развития школы:

1936 - 1960 годы - Дятьковская семилетняя школа;

1960 - 1990 годы - Дятьковская восьмилетняя школа;

1990 - 1996 годы - Дятьковская неполная средняя школа № 1;

1996 - 2011 годы - муниципальное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Брянской области.

С 2011 года - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области.

На образовательную ситуацию в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области (МАОУ ДСОШ № 5) большое влияние оказывает микроклимат социума. Учащиеся нашей школы проживают в частном секторе. На территории микрорайона школы нет ни одного социально-культурного или спортивного учреждения, кроме того, отсутствуют промышленные предприятия и государственные учреждения. Актового зала в школе нет.

Процесс воспитания в МАОУ ДСОШ № 5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: туристический слет, военно-спортивная игра «Зарница», школьная научно-практическая конференция, участие в международной программе «Эко-школы -зеленый флаг», смотр самодеятельности «Я талантлив!», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов.

- в проведении общешкольных дел имеет место соревновательность между классами, но максимум поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, итоги подводятся на ежегодной торжественной церемонии «Созвездие талантов»;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальное проектирование занимает одно из ведущих направлений деятельности нашей школы. В 2004 году мы сделали свой первый социальный проект «Клуб выходного дня». За 18 лет – 15 общешкольных и около 60 классных проектов. Темы проектов самые различные: оформление классных комнат и благоустройство школьной территории, создание живого уголка в классе, день самоуправления и кукольный театр, конкурс «Алло, мы ищем таланты», посадка деревьев около школы и обустройство дорожки и пешеходного мостика, обустройство остановки, установка дорожных знаков, тренажеров на спортивной площадке школы и пунктов обмена книгами в различных учреждениях города, изготовление информационных табличек к памятникам города, издание книги о бывших малолетних узниках концлагерей – уроженцах нашего района, создание сайта о памятниках в городе и многое другое. Школа является лидером социального проектирования не только в Дятьковском районе, но и в Брянской области. Социальные проекты учащихся нашей школы становились победителями районного, областного этапов Всероссийской акции «Я - гражданин России», четырежды представляли нашу область на Всероссийском этапе акции, три раза становились призерами Всероссийской акции, дважды удостоены премии Президента РФ. Внедрение технологии социального проектирования позволило включить в процесс совместной творческой деятельности 100% учащихся, большинство учителей и родителей. Многие педагоги нашей школы являются членами общественной организации «За гражданское образование», благодаря чему значительно вырос рейтинг школы в районе и области, а, следовательно, и мастерство педагогов. Учителя школы с удовольствием участвуют в семинарах, мастер-классах, конкурсах, форумах по гражданскому образованию.

С сентября 2015 года в нашей школе действует клуб «Точка памяти», главной целью которой является поиск имен, бойцов Великой Отечественной войны, не пришедших с фронта. «Точка памяти» в нашей школе – это структурное подразделение информационно-поискового клуба «Витязь» Брянской региональной общественной организации поискового объединения «Возрождение». Основным направлением клуба является информационно-поисковое. Работа ведётся по заявкам, полученным от жителей нашего города, Дятьковского района.

Воспитание на чувстве успеха – основа нашей школьной культуры. Каждый учитель и каждый ученик постоянно ставится в такие условия, которые позволяют раскрыть его грани таланта. Все чаще администрация МАОУ ДСОШ № 5 получает повод для гордости за своих учителей и учащихся, а родители за своих детей. Конечно, каждая школа имеет свои доминирующие позиции и направления. У нас тоже сложился определенный стиль. Атмосфера

большой семьи, сотрудничества, неравнодушия, неформальные формы общения, дух кооперативности, здоровый авантюризм.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МАОУ ДСОШ № 5 представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности:

Инвариантные

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Самоуправление

Вариативные

7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

По выбору МАОУ ДСОШ № 5: школьный театр, школьный спортивный клуб.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания и на уровнях НОО, ООО, СОО будет способствовать решению следующих основных задач, с учетом результатов анализа воспитательной работы школы за предыдущий учебный год, особенностей возраста школьников, запросов родителей:

1. реализовывать воспитательные возможности урочной деятельности, организуемой внеурочной деятельности обучающихся, общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профорientационную работу с школьниками;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление; поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать школьную волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения новых видов социально значимой деятельности; организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
5. организовать работу с социальными партнёрами, с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику правонарушений, безопасность обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению - по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и программы дополнительного образования естественнонаучного направления, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам

нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров - Курсы внеурочной деятельности по общекультурному направлению и программы дополнительного образования художественного направления, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления программ дополнительного образования физкультурно-спортивного направления, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- курсы внеурочной деятельности по социальному направлению и программы дополнительного образования социально-педагогического направления, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Формирование функциональной грамотности/финансовая грамотность.

- Профорientационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Проект «Билет в будущее»)

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в Школьном театре «Театрон», в школьном спортивном клубе «Здоровое поколение», участие в мероприятиях и т.п.). Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся МАОУ ДСОШ № 5 предусматривает:

Работа с классом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней

рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальную работу с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ ДСОШ № 5 предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МАОУ ДСОШ № 5, города, района, региона, страны;

– социальные проекты в МАОУ ДСОШ № 5, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ ДСОШ № 5 предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления действующего на базе школы детского общественного объединения «Первичное отделение общественной организации РДДМ «Движение первых»;

– представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе МАОУ ДСОШ № 5:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей» - стендов (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- поддержание и использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - разработку и издание школьной газеты «Школьный улей», на страницах которой размещаются различные материалы школьной жизни, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в работе Совета профилактики, психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ ДСОШ № 5 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ ДСОШ № 5 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ ДСОШ № 5 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, района, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ ДСОШ № 5 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря с дневным пребыванием детей при школе профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе профориентационных проектов-Проект «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области:

Административный состав – 4 чел. (директор, зам.директора по УВР,

зам.директора по ВР, зам.директора по АХР)

Педагогический состав – 17 чел (4 учителя начальных классов, 11 учителей – предметников, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог – библиотекарь).

В школе 16 классов-комплектов. Из них:

- уровень начального общего образования – 4 классов (1-4);
- уровень основного общего образования- 10 классов (5-9 кл.)
- уровень среднего общего образования – 2 класса (10-11)

Наставниками которых были 14 классных руководителей

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальная документация разрабатывается и утверждается директором МАОУ ДСОШ № 5 (дополняется и размещается на сайте образовательной организации <http://s5-dyatkovo.narod.ru/>)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

«Особые потребности – это термин, используемый в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность развить свой потенциал». В их число входят дети, которые имеют как исключительные способности или талант, так и дети с физическими, психическими, социальными различиями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ ДСОШ № 5 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Внимание сосредоточено на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Цель воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год: личностное развитие обучающихся через воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа, проявляющееся в усвоении, развитии ими социально значимых знаний, приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач, реализуемых в рамках Программы воспитания МАОУ ДСОШ № 5 на 2022 – 2023 учебный год:*

1. Совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. совершенствовать систему работы школы по формированию семейных ценностей;
4. усилить пропаганду здорового образа жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
5. развивать функциональную грамотность, цифровые компетенции учеников; применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы.
6. совершенствовать деятельность классных руководителей;
7. обобщить и распространить опыт работы педагогов школы;
8. совершенствовать систему профориентации школьников;
9. создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
10. повышать качество достижений учеников; продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
12. повышать привлекательность школы. Представление школы в СМИ и в блогосфере;
13. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах по профилактике правонарушений, по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности, в том числе через РДДМ, волонтерство.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **модулей (направлений) Рабочей программы воспитательной работы школы уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

План мероприятий Рабочей Программы воспитания был составлен с учётом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022–2023 учебный год.

В МАОУ ДСОШ № 5 сложилась система планирования воспитательной работы, основанная на целеполагании, анализе воспитательной работы, определении недостатков и проблем каждого года работы, поиске причин затруднений и выработке необходимых решений, которые ориентируют школу на достижение конечного результата – построение модели компетентного выпускника.

Наиболее сильными в воспитательной системе школы являются следующие структурные компоненты:

- *Целевой компонент:* Наличие и сочетание целей, идей и задач воспитательной работы.
- *Субъект-субъектный компонент:* Субъекты, которые являются активными участниками воспитательного процесса – учащиеся, родители, педагоги школы Первичное отделение общественной организации Российское движение школьников, местное сообщество.
- *Деятельностный компонент:* Ключевые воспитательные дела, мероприятия, праздники, конкурсы, социальные проекты, спортивная жизнь, экологические акции.
- *Средовой компонент:* Внутренняя среда школы, её устои, традиции, уклад. Внешняя среда – жители микрорайона школы, учреждения дополнительного образования г. Дятьково.
- *Управленческий компонент:* заместитель директора по ВР - классные руководители, детское самоуправление, социально-психолого-педагогическая служба (социальный педагог, психолог), Соуправление (Управляющий Совет, педсовет), родительское самоуправление (общешкольный и классные родительские комитеты, общешкольное родительское собрание).

Каждый классный руководитель принимает участие в выработке целей и задач воспитательной работы, основываясь на мнении детей и родителей, разрабатывает **Рабочую программу воспитания класса**.

В школе разработана структура Программы воспитания класса, предъявляются определенные требования к ведению документации классного руководителя. (Основание: *положение о классном руководителе МАОУ ДСОШ № 5, должностная инструкция № 13 классного руководителя МАОУ ДСОШ № 5- Приказ № 82-ОВ от 31.08.2020*), разработанные в соответствии с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Педагогическое сообщество классных руководителей в школе имеет свои устойчивые позитивные тенденции.

В 2022-2023 учебном году в школе: 17 классов-комплектов (в 2021 - 2022 году 17 классов; в 2020 - 2021 году: 18 классов).

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 5 классов (в 2021 - 2022 году 6 классов; в 2020 -2021 году 7 классов);
- уровень основного общего образования- 9 классов (5-9 кл.)
- уровень среднего общего образования – 2 класса (10-11 кл)

Наставниками которых были 14 классных руководителей:

Класс Класный руководитель

1 кл Миклухо Л.Н.

2 кл Кузина Е.Н.

3 кл Скопа А.И.

4-а Скопа А.И.

4-б Кузина Е.Н.

5-а Баканова К.И.

5-б Габьева Е.И.

6-а Кузина О.Г.

6-б Зайцева Л.В.

7-а Авдеева Е.С.

7-б Павликова Е.В.

8-а Захарова Е.Н.

8-б Буюкова О.И.

9 кл. Жигалкина И.И.

10 кл Сороченкова А.В.

11 кл Постникова О.Ю. - Баканова К.И.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе Программы воспитания МАОУ ДСОШ № 5 по всем модулям (направлениям);

- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Каждому классному руководителю администрация школы оказывает методическую помощь при составлении необходимой документации.

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, воспитание и социализация школьников.

С сентября 2020 года в Брянской области работает система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Наш регион стал одной из территорий РФ, где запущен пилотный проект **Навигатора дополнительного образования**. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта «Образование» (федеральная программа «Успех каждого ребёнка»).

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Проведена работа по регистрации родителей и детей в системе.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках Навигатора дополнительного образования детей (ДОД) Брянской области - Сводная статистика сайта <https://админка32.навигатор.дети/> на 01.06.2023г:

<i>На 01.06.2022</i>	Опубликовано программ	Детей обучалось в тек. году, чел.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Опубликованных мероприятий
	9	318	498	4

		91%		
На 01.06.2023	8	339 97%	349	32 в том числе за 2022-2023 уч.г. 28 меропр

С 1 сентября 2021 года Распоряжением Минпросвещения РФ «Об утверждении перечня пилотных субъектов РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», Положением об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Приказом департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня общеобразовательных организаций Брянской области, участников федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в МАОУ ДСОШ № 5 курирует реализацию **федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» – советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** учитель ОБЖ Авдеева Елена Сергеевна. Вся актуальная информация на сайте школы в разделе Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». **Создан центр детских инициатив.**

МАОУ ДСОШ № 5 принимает участие в реализации федерального **культурно – просветительского проекта «Пушкинская карта»** проекта для учащихся в возрасте от 14 лет. Количество оформленных карт - 87 (в 2021-2022 уч.г = 67). По карте ребята совершают экскурсии, в основном, под руководством классного руководителя в МБУК «МКДЦ» Дятьковского района, Историко-краеведческий музей и Государственное автономное учреждение культуры «Музей дятьковского хрусталя», реже совместно с родителями в Брянский областной драмтеатр, музеи и выставки г. Брянск, г. Калуга, г. Москва.

В проекте «Киноуроки в школах России» принимают участие все классные коллективы. Рабочая программа воспитания классного руководителя содержит информацию о просмотре фильмов в рамках **Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»**, который заключается в создании детских игровых короткометражных фильмов и методических работ к фильмам для проведения внеклассных уроков по воспитательной работе в школьных образовательных учреждениях России. Проект направлен на развитие системы воспитания в школьных образовательных учреждениях посредством создания детского игрового воспитательного кино. киноуроки «Наследники Победы» (понятие: патриотизм), киноуроки «Лошадка для героя» (понятие- чувство долга), киноуроки «Редкий вид » (понятие: усердие, добросовестность), киноуроки «Навсегда» (понятие: смелость, отвага) и др. проведены в МАОУ ДСОШ № 5 в 2023 – 2023 учебном году.

Брянским региональным исполнительным комитетом партии «Единая Россия» был организован региональный этап всероссийского конкурса «Время быть лидером», **в рамках федерального партийного проекта «Сделаем вместе. Мир возможностей»**. Он входит в народную программу партии и ориентирован на одно из ее приоритетных направлений — патриотическое воспитание детей и молодежи. Под эгидой партпроекта «Мир возможностей» проходило несколько тематических акций: «Герой нашего времени», «Ценности будущего в традициях народной культуры», «Здоровое питание в школе и дома», «Финансовая безопасность в цифровом мире» и другие. Победителем регионального этапа в номинации «Финансовая безопасность в цифровом мире» стал ученик 10 класса Жигалкин Марк (рук. Павликова Е.В.)

Участие в проекте «Мир возможностей»

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------------------	-------------------------	----------------------

Участие в Акции «Здоровое питание в школе и дома»	25 ноября 2022 года-15 июля 2023года	Лидер акции Ковалёв Николай (8-а) проводит мероприятия в рамках Акции
Участие в Акции «Герой нашего времени»	25 ноября 2022 года-15 июля 2023 года	Лидер акции Шебенкова Злата (9 класс) проводит мероприятия в рамках акции для учащихся школы
Участие в Акции «Русский Крым и Севастополь»	27 февраля - 15 августа 2023 г.	Лидер акции Макарова Арина (10 класс) проводит мероприятия в рамках акции для учащихся школы
Участие в Акции «Финансовая грамотность в цифровом мире»	25 ноября 2022 года-15 июля 2023года	Лидер акции Жигалкин Марк (10 класс) проводит мероприятия в рамках акции для учащихся школы
Предоставление отчета об участии в Акциях		информация для отчетов размещается в группе https://vk.com/club180885436

Куратор акции в МАОУ ДСОШ № 5 зам. директора по ВР Павликова Е.В.

Всероссийский проект «Школьная классика» (программа создания школьных театров) реализуется при поддержке Минпросвещения России. В августе 2022 года **Школьный театр «Театрон»** МАОУ ДСОШ № 5 включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (рук. учитель русского языка Захарова Е.Н).

С целью проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время, организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» стали школьные спортивные клубы с февраля 2022 года в школе функционирует **школьный спортивный клуб МАОУ ДСОШ № 5 «Здоровое поколение»** (рук. учитель физкультуры Баканова К.И.).

Модуль «Урочная деятельность»

Педагогами школы реализован воспитательный потенциал урока:

максимально использованы воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

учителями школы включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

привлечено внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применены интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ инициирована и оказана поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов в том числе воспитательной направленности.

Учителями школы проведены уроки и внеурочные мероприятия.:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, дню пожарной охраны
 - 205 ление со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого
 - 210 ление со дня Бородинского сражения
 - Международный день распространения грамотности
 - 165 ление со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
 - Международный день жестовых языков
 - Уроки мужества
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Неизвестного Солдата
- Битва за Москву
- День Александра Невского
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День воинской славы России
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День Победы
- 130 ление со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой
 - Всемирный день математики
 - 180 ление со дня рождения Василия Васильевича Верещагина
 - Всероссийский урок «История самбо»
 - День начала Нюрнбергского процесса
 - Уроки здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом
 - 135 ление со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака
 - 170 ление со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка
 - Единый урок «Права человека»
 - 190 ление со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
 - День российской науки
 - Международный день родного языка
 - Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
 - 200 ление со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
 - 110 ление со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова
 - 155 ление со дня рождения писателя Максима Горького
 - Неделя математики
 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

- 150 летие со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова
- 200 летие со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»

Спортивно-оздоровительное направление в школе организуется в основном учителями физкультуры Авдеевой Е.С. и Бакановой К.И. и нацелено на воспитание потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились беседы, нацеленные на воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Рациональная организация труда и отдыха учащихся укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом – важнейшая задача школы. Учителями организуются школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы систематически участвуют **в районных спортивных мероприятиях.**

В соответствии с планом работы школы, с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию; формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков; формирования личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры с 23 января по 23 февраля 2023 г. в школе был проведен *месячник оборонно-массовой и спортивной работы.*

Мероприятиями были охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы:

- Выставка рисунков «Без срока давности»
- «Маршруты Памяти» - экскурсии (в т.ч. виртуальные)
- Киноуроки, уроки мужества, посвященные памятным датам:

- День снятия блокады Ленинграда

- Международный день памяти жертв Холокоста

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве

- День защитника Отечества

- Выставка книг в школьной библиотеке «Ратные страницы истории Отечества»
- Спортивные мероприятия в зимний период
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество»
- Прием школьников в ряды общественного движения «Юнармия»
- Военно-спортивная игра «Зарница» (для каждого класса):

- Конкурсы, викторины

- Большой спортивный турнир

- Смотр строя и песни

- Киноуроки, классные часы и мероприятия, посвящённые «мужеству защитников Отечества»; встречи (в т.ч. онлайн) с ветеранами войны, военнослужащими, участниками боевых действий, сотрудниками военкомата, курсантами ВВУЗ, беседы по истории вооруженных сил.

Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. Итоги мероприятий освещались на сайте школы. Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно–массовой и спортивной работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о

смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

Учителями физкультуры Бакановой К.И., Авдеевой Е.С., проводится работа с учащимися об истории развития и вовлечению учащихся к тестированию Всесоюзного физкультурного комплекса **«Готов к труду и обороне»**. Важность проведения просветительских и творческих мероприятий, направленных на продвижение комплекса ГТО обуславливается тем, что комплекс ГТО определяет перечень основных знаний, умений, навыков каждого человека по ведению здорового образа жизни, выполнению физических упражнений, занятий спортом. Также за значок ГТО добавляются баллы при поступлении в ВУЗ, что обуславливает социальную значимость ГТО. Обновляется информационный стенд с материалами, направленными на привлечение обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. До родителей учащихся на родительских собраниях была доведена информация по оформлению документов для сдачи норм ГТО. В МАОУ Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 созданы все условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации в области реализации мероприятий комплекса ГТО. Учителя физической культуры постоянно участвуют в семинарах по реализации мероприятий комплекса ГТО. Учителя ДСОШ № 5 участвуют в семинарах, тренингах, мастер-классах, конференциях, которые проводятся МОО администрации Дятьковского района Брянской области по тематике ГТО. Проводят и участвуют в спортивных мероприятиях района и области. Являются судьями ГТО в Дятьковском районе Брянской области.

Участники тестирования ВФСК ГТО в МАОУ ДСОШ № 5

	<i>Всего</i>	<i>золото</i>	<i>серебро</i>	<i>бронза</i>
2016 – 2017 уч.г.	53	9	11	10
2017 – 2018 уч.г.	80	2	17	11
2018 – 2019 уч.г.	79	7	9	4
2019 – 2020 уч.г.	40	6	6	3
2020 – 2021 уч.г.	27	1	3	3
2021 – 2022 уч.г.	31	4	12	12
2022 – 2023 уч.г.	26	3	11	12

С целью воспитанию социально-активных граждан в школе проводится работа по гражданско-правовому направлению. Целью является воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

- Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашался участковый.

- Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов учащихся знакомят с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Организована **церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации**;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинался с занятия «**Разговоры о важном**». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов был предоставлен на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>

Школы, в которых 1 час внеурочной деятельности отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (34 часа в течение учебного года)	МАОУ ДСОШ № 5
Школы, включивших внеурочные занятия "Разговоры о важном" в основную образовательную программу	МАОУ ДСОШ № 5
Число учебных кабинетов, обеспечивающих технические возможности для проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном"	13
Школы, в которых по итогам (в конце) внеурочного занятия обеспечена возможность сбора обратной связи от обучающихся с использованием QR-кода	МАОУ ДСОШ № 5
Школы, в которых информация о проекте "Разговоры о важном" размещена на официальных сайтах, ед.	http://s5-dyatkovno.narod.ru/index/razgovory_o_vazhnom/0-242
Количество педагогов, определенных для проведения занятий "Разговоры о важном"	14
Число педагогов, ознакомленных с содержанием методических материалов, размещенных в разделе "Разговоры о важном" платформы "Единое содержание общего образования" (https://razgovor.edsoo.ru)	15
Число педагогических работников, подписанных на Телеграмм-канал "Разговоры о важном" (https://t.me/razgovory_o_vazhnom)	16

Павликова Елена Владимировна прошла обучение по курсу **повышения квалификации** «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в декабре 2022 года.

Все классные руководители, а также администрация школы постоянно ведут работу по привлечению учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, проводят мероприятия по сотрудничеству с центрами дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность создаёт «ситуацию успеха», помогает ребёнку изменить свой статус, попробовать различные виды деятельности, которые ребёнок выбрал в соответствии с личными интересами и потребностями. Эффективность внеурочной деятельности подтверждается мониторингом занятости школьников во внеурочных мероприятиях - каждый ребенок школы не просто имеет возможность, а принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем от 3 до 7-8 раз в год.

Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, а также расширением связей с городскими организациями культуры, дополнительного образования.

На начало 2022-2023 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Подготовленный с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, план обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы. Анализ проводимой работы позволяет сделать вывод, что формы проведения занятий разнообразны.

В школе организованы занятия в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 класс) по всем направлениям внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Распределение часов внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ ДСОШ № 5 (по ФГОС НОО) на 2022-2023 учебный год**

Направление	1	2	3	4-а	4-б
	Количество часов (по классам в неделю)				
Духовно – нравственное направление (Разговоры о важном, модули по краеведению)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление (Дополнительное, углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном театре)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном спортивном клубе)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Не системные занятия: Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	2	2	2	2	2
Всего	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5

Количество часов (по классам в год)	187	187	187	187	187
--	-----	-----	-----	-----	-----

**Распределение часов внеурочной деятельности 5-9 классов
МАОУ ДСОШ № 5 (по ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год**

Направление	Количество часов (по классам в неделю)								
	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9
Духовно – нравственное направление (Разговоры о важном, модули по краеведению)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление (Дополнительное, углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном театре)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном спортивном клубе)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе (не системные занятия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Количество часов (по классам в год)	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5	187

Распределение часов внеурочной деятельности

<i>Деятельность ученических сообществ</i>							
Клуб «Корабль финансовых знаний»	Социальное направление	0,5 ч. в неделю системн, 9	0.5 ч в неделю несистемн 8	10	10		37
<i>Профильные курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • Исторические факты: события и взгляд на них • Основы потребительской культуры • В мире химически х задач 	по предметам школьной программы в соответствии с профилем	1,5 ч. в неделю системные 13,5	1,5 ч в неделю несистемные 13,5	-	-	-	27
<i>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (воспитательные мероприятия)</i>							
Разговоры о важном	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Общекультурное Социальное	17	17	10	10		54
	ВСЕГО	39,5	38,5	20	20		118

В МАОУ ДСОШ № 5 реализуются программы дополнительного образования опубликованные на сайте Навигатор дополнительного образования детей Брянской области, в которые вовлекаются учащиеся, в том числе, состоящие на различных видах профилактического учета.

Сведения о реализуемых в МАОУ ДСОШ № 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / бесплатно

<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Число обучающихся по программе детей</i>	
		<i>чел</i>	<i>%</i>
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	63	17,9
«Курс молодого юнармейца»	Физкультурно-спортивная	23	6,6
«Школа общения»	Социально-гуманитарная	100	28,4
«Курс юного переговорщика»	Социально-гуманитарная	21	5,9
«Имею мнение»	Социально-гуманитарная	38	10,8

«Занимательная химия»	Естественнонаучная	27	7,7
«По следам Менделя»	Естественнонаучная	26	7,4
«Решение нестандартных задач по физике»	Естественнонаучная	51	14,5
итого		339	96,6

Охват несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета дополнительными образовательными программами

	Всего на учёте	Охвачено ДОП
2020 - 2021	9 учащихся	9 учащихся
2021 - 2022	5 учащихся	5 учащихся
2022 - 2023	3 учащихся	3 учащихся

Развивается система сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города:

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
Центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью "ВЕГА"	61	17%	46	13%	56	16%
«Дятьковская детская школа искусств» Дятьковского района Брянской области	20	7%	20	6%	18	5%
«Дятьковская детская хореографическая школа»	10	3%	10	3%	9	3%
Спортивная школа "Электрон" Дятьковского района	37	11%	35	10%	41	12%
Дятьковская Детская Художественная Школа	13	4%	13	4%	9	3%
«Межпоселенческий культурно-досуговый центр» (в том числе ГДК)	16	5%	21	6%	19	5%
Другие УДО: IT-CUBE, бассейн, ШОР, школа скоротчения и т.п.)	10	3%	39	11%	35	10%
ВСЕГО	157	45%	184	52%	187	53%

Привлекаются к занятиям по этим программам и дети, требующие особого педагогического внимания, стоящие на профилактических учетах.

50 учащихся МАОУ ДСОШ № 5 смогли пройти обучение в **мобильном технопарке «Кванториум»** (г.Брянск) на базе ДСОШ № 3 в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года.

Организован постоянный мониторинг посещаемости детьми группы риска секций, кружков. Обеспечена занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Работу по привлечению учащихся в систему внеурочной занятости и дополнительного образования необходимо продолжить. Проводимую работу по вовлечению учащихся МАОУ ДСОШ № 5 в систему дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Все сведения о занятости учащихся во внеурочное время и занятости учащихся в кружках и секциях занесены в Электронные классные журналы в ИСОУ «Виртуальная

школа» и Рабочую программу воспитания классных руководителей, которые контролируются администрацией школы.

Организация досуга обучающихся - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее формированию законопослушного поведения.

Для учащихся МАОУ ДСОШ № 5 реализуется программа оздоровления детей и подростков, включающие организационные и оздоровительные мероприятия «Каникулы» (осенние, зимние, весенние, летний лагерь с дневным пребыванием «Юность»).

Организация внеурочной деятельности в каникулярное время в июне 2023 года реализовалась в рамках тематической смены «Путешествие по России» в летнем оздоровительном лагере «Юность» при МАОУ ДСОШ № 5, посвящённая Году педагога и наставника, основывалась на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывали тайны, знакомились с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнали о величии природного и национального богатств нашей Страны.

В лагере у детей формировались навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дало ребенку возможность социального самоопределения; образовательная программа лагеря предлагала весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получал возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус; профиль деятельности выбирался ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Перед каникулами составлен план мероприятий, который доведён до сведения учащихся, родителей, размещается на сайте школы, а также на сайте НавигаторДети32.

Участие в мероприятиях позволяет учащимся развивать личностные, профессиональные и творческие способности, а также сплотиться в атмосфере группового доверия, мотивируют детей на общественно-значимую деятельность.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В лагере было организовано участие во **Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание – герои»**. Заместитель директора по воспитательной работе Павликова Е.В. получила благодарственное письмо за организацию акции, за поддержку просветительского движения.

Одна из оставляющих, мотивирующих детей, на участие в общественно значимых мероприятиях является поощрение обучающихся. В школе практикуется публичное поощрение успехов учащихся, в том числе, состоящих на всех видах профилактического учета. Публикуется информация о достижениях в школьной газете «[Школьный улей](#)», на сайте школы <http://s5-dyatkovo.narod.ru/>, в группе школы Вконтакте https://vk.com/dyatkovo_school5.

Результативность участия (победители и призеры) в районных, областных, всероссийских и международных воспитательных мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Результативность участия педагогов в конкурсах:

Муниципальный этап конкурса «В будущее без риска» –1 место (Павликова Е.В.)

Региональный этап конкурса «В будущее без риска» – 1 место (Павликова Е.В.)

Районный смотр педагогов – участие (Скопа А.И., Карпикова М.А., Ильина Ю.С., Захарова Е.Н.)

Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» - победитель (Карпикова М.А.)

Областной конкурс разработок по Финансовой грамотности – победитель (Кузина Е.Н.)

Областной конкурс «Я и книга»– призер (Чернышева Е.И.)

Областной конкурс разработок воспитательных мероприятий - участие (Павликова Е.В.)

Результативность участия учащихся в районных конкурсах:

• Районный Конкурс «Красота Божьего мира» -

2 место –Аверьянова Дарья

2 место – Моськина Анастасия

2 место –Барановская Даша

• Районный Конкурс творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба»:

Чепнян Б., 7А – эссе 3 место

Хохлова Д. 8б- плакат 3 место

• Районный Конкурс Чтецов «Моя Родина»:

Ермолаева А. 3 место

Марченкова А. 3 место

• Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств.

Лауреаты - Вокальная группа учащихся 8-10 классов,

Лауреаты Марченкова Анна, Яшина Екатерина, 9 класс,

• Районный конкурс «Растим патриотов» отделений военно-спортивной игры «Зарница». «Знай своё оружие» 1 место

• Районный Конкурс детского творчеств по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»

Ермолаева Александра, 3 место

Тихонов Арсений, 2 место

• Районного этап конкурсов детского международного фестиваля «Детство без границ»:

Хлебникова Евгения, призер

Щербакова Софья призер

обучающиеся 7-а класса, призер

Фролова Арина призер

Фролова София, призер

• Районный конкурсе рисунков «Остров свободы»:

Фролова София, 3 – е место

• Районный конкурс «Я гражданин России» - победитель – 6-а класс

• Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»

Победитель Иванова Ольга, 7 класс,

Победитель Лагутина Ульяна, 3 класс,

Победитель Крачун Илья, 1 класс

• Районный конкурс творческих работ «Пасха Красная»

Победитель - Савоничева Елизавета

Победитель - Аверьянова Дарья

Победитель - Кузовков Даниил

Победитель - Кузовков Дмитрий

Победитель - Крачун Илья, Крачун Елизавета

Победитель - Леднёв Максим

• Районный фестиваль АНК Дятьковского района - социальных видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Нам не всё равно», посвящен Дню Здоровья:

2 класс 1 место

5-а класс 1 место

8-а класс 1 место

• Районный конкурс АНК Дятьковского района «Лучший рисунок антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»

1 место Тихонов Игорь

5-б класс, 8-б класс участие

• Районный конкурс АНК Дятьковского района «Лучший плакат «Спасём жизнь вместе» антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» До 1 мая

4-а класс Свиридова Мария 2 место

7-а класс Рогачева Злата 3 место

6-б класс, Бурлакова Полина участие

• Районный конкурс флешмобов «Душа РДШа» - команда МАОУ ДСОШ№5 - призёр

• Районная интеллектуальная игра «Петр Великий и его эпоха» 8б Буюкова О.И. – 3 место

• Районный конкурс «Новогодняя игрушка»:

Аверин Сергей- победитель

Ивановы Ольга и Ирина -победитель

Монастырский Илья - победитель

Арсений Тихонов - призёр

Пилусова Виктория – призёр

• Районный Конкурс творческих работ «Букет учителю»:

призер 1 класс

• Районный Фотоконкурс «Школьный звонок»

7-б класс - коллаж - призер

7-а Бодерский Андрей - призер

6-а класс - призер

5-а класс – призер

Результативность участия учащихся в областных конкурсах:

• Областной конкурс – Акция «Сделаем вместе. Мир возможностей» - Жигалкин Марк, 10 класс – Победитель

• Региональный конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области»

Колунова Милана, Гришин Данила - 7б - победитель

Бодерский Андрей - 7а призер

• Областной смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»:

Лауреаты Марченкова Анна, Яшина Екатерина

• Областной конкурс «Я гражданин России» - победитель – 6-а класс

• Областной конкурс творческих работ по космонавтике «Звёздные дали» - 6а класс

Коноваленков Иван – победитель

• Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2023»

Фролова Арина - участие

Крачун Елизавета - участие

Иванова Ирина - участие

Щербакова Софья - участие

Фролова София - участие

• Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» Иванова Ольга, 7-б класс – участие

- Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности. Номинация — Конкурс медиатворчества «Мама, папа, я - Безопасная семья»:

Поляков Михаил, 1 класс (рук. Миклухо Л.Н.)- участие

Бодерский Андрей, 7 класс (рук. Авдеева Е.С.) – участие

- Региональный конкурс видеороликов ко Дню Отца Поляков Михаил, Миклухо ЛН, 1 класс – участие

- Областной конкурс «Письмо солдату-2023» (по правам человека Мухина – организатор) участники 2 и 4б класс

Победители и призеры районных соревнований

- Волейбол (девушки) 3 место

- Фестиваль ГТО – Олизько Д. 1 место, Баканов Е. 1 место, Савкина Кира 2 место

- Соревнования по легкой атлетике – 1 место командное + Куралесова Д 2 место, Жигалкин М. 3 место, Баканов Е. 1 место, Макаров А 2 место, Котова К. 3 место, Эстафета мальч 2 место

- Лыжные гонки – 2 место Колотвина С., общекомандное 1 место

- Лыжня России – 2 место Мадос А., 3 место Подкопаева В.

- Допризывная молодежь – общекомандн. 3 место + победитель Баканов Е.

Представление района на областных спортивных соревнованиях

- Весенний легкоатлетический кросс 2 место Баканов Е.

- Спартакиада по легкой атлетике 2 и 3 место Баканов Е.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Приоритетными задачами деятельности по классному руководству, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся МАОУ ДСОШ № 5 в 2022-2023 учебном году являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно- нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Палитра рассматриваемых вопросов на совещаниях с классными руководителями весьма разнообразна, отталкивается от целей и задач воспитательной работы школы, которые разработаны на каждый учебный год. Среди них: «Планирование воспитательной работы на предстоящий учебный год в соответствии с основными задачами школы, технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации», «Инструктивно-методические совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства: семейного кодекса РФ, гражданского кодекса РФ, закона РФ «Об образовании», постановления главы администрации Брянской области о порядке организации выявления и централизованного учета детей, оставшихся без попечения, закона РФ об основных гарантиях прав ребенка, федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Брянской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Брянской области», закона Брянской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Брянской области», других законодательных актов, локальных актов школы: устава, правил поведения обучающихся, положения о постановке учащихся на школьный учет; «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска»; «Охрана и укрепление здоровья учащихся» «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя», «Организация летнего отдыха учащихся» и др.

Классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов, постоянно проводят работу по сплочению детских коллективов и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями.

Для осуществления плодотворной успешной деятельности в дальнейшем классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, пополнять «Методическую копилку» школы, активно участвуя со своими классами в делах школы и района.

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования.

Используются две группы критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности. **Показатели успешности учащихся класса** заполняются классным руководителем в конце четверти по Критериям вклада классного руководителя:

- в олимпиадные достижения обучающихся класса
- в достижения учащихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.п., очные, заочные, различного уровня) по направлениям развития личности
- в проведение ключевых дел класса, школы, развитие профессиональных умений
- в заботу о детях, нуждающихся в особой педагогической поддержке («трудные» дети, дети из неблагополучных семей)
- в организацию интересного и полезного досуга школьников
- к привлечению учащихся к социально-значимой деятельности
- к привлечению учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
- в достижения учащихся в конкурсах и акциях ООГДЮО «РДШ/РДДМ»
- в конкурсах и акциях ВДЮПОД «Юнармия»
- в достижения учащихся в проектной деятельности (учебная, социальная)
- в развитие массового любительского спорта, сдаче норм ВФСК ГТО
- в организацию взаимодействия с родителями

- в формирование позитивного имиджа школы (предоставление информации на сайт школы и страницу школы Вконтакте, публикации в СМИ)
- в организацию дополнительного образования детей
- в профилактику правонарушений учащихся (в т.ч. пропуски занятий учащимися без уважительных причин)

Отчет успешности каждого обучающегося заполняется классным руководителем в течение года. Результаты участия в мероприятиях, сведения о достижениях, участие и победы в конкурсах формируют портфолио обучающихся и предоставляются учителю. Велся учет участия обучающихся в активностях через портфолио учащихся.

На основании годового календарного плана внутришкольного контроля МАОУ ДСОШ № 5 на 2022-2023 учебный год, был проведен контроль заполнения **электронного портфолио обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа»**. В ходе проверки было установлено, что электронное портфолио в ИСОУ «Виртуальная школа» ведётся учениками с 1 сентября 2020 года с помощью классного руководителя, родителей обучающихся. Электронное «портфолио» обучающихся 1-11-х классов включает: материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности. «Расширенный отчет по портфолио обучающихся по МАОУ ДСОШ № 5 в ИСОУ «Виртуальная школа» показывает, что все классные руководители добросовестно и систематически организуют работу по оформлению портфолио учащихся совместно с родителями учащихся. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году.

Во исполнение приказа Департамента образования и науки № 695 от 09.07.2020 года «Об утверждении Положения о наставничестве на территории Брянской области»; приказа Отдела образования администрации Дятьковского района № 51 от 09.02.2021г., в МАОУ ДСОШ № 5: с 10.02.2021г. **организовано внедрение целевой модели наставничества**. Администрацией школы организовано изучение педагогическим коллективом школы нормативных документов по наставничеству Министерства просвещения Российской Федерации и правительства Брянской области. Куратором внедрения модели наставничества в МАОУ ДСОШ № 5 назначена заместитель директора Павликова Е.В (Приказ № 16/1-ОВ от 10 февраля 2021г.). Разработаны и утверждены «Положение о наставничестве в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области»; «План внедрения целевой модели наставничества в МАОУ ДСОШ № 5».

Проведена работа по закреплению персональных наставников за подростками, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию (в основном, это классные руководители учащихся).

Под руководством классных руководителей организовано:

- Участие обучающихся классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.)
Ключевые классные дела.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. учащихся «группы риска»
- Весенняя неделя Здоровья
- Классные встречи
- Праздник «Прощание со школой»
- Уроки жизни:
 - День окончания Второй мировой войны.
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - Международный день глухих
 - Международный день детского церебрального паралича
 - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
 - День народного единства

- Международный день слепых
- Международный день толерантности
- День Конституции Российской Федерации
- День воссоединения Крыма с Россией

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Несовершеннолетние МАОУ ДСОШ № 5, состоящие на различных видах профилактического учета, в том числе проживающих в малообеспеченных семьях, включены в ключевые дела школы, охвачены различными формами отдыха и оздоровления. Проводимые школой мероприятия не являются затратными, но позволяют духовно, эстетически и нравственно насладиться спортом, произведениями искусства и с пользой провести свободное время.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы класса, школы, построены на активное участие школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

- День знаний
- Международный день учителя
- День матери в России
- Общешкольная Акция «Я гражданин России» (Мой класс – моей школе – моему городу)
- Общешкольная Военно-спортивная игра «Зарница/ Смотр строя и песни»
- Международный женский день
- Флеш-моб «День Победы»
- Церемонии награждения «Созвездие талантов» (по итогам года)
- Праздник Последнего звонка
- Международный день защиты детей
- День России

Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в деятельность организаций культуры, досуга, спорта, осуществляют, в основном, социальный педагог, классный руководитель, учитель физической культуры совместно с учащимися, заместитель директора по воспитательной работе координирует эту работу.

Согласно плану работы МАОУ ДСОШ № 5, 15-16 декабря 2022 года прошло Ключевое мероприятие - школьный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Акция проводилась с целью формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации учащихся. В целом, проведение акции оказало положительное

влияние на учащихся школы по приобретению социальных навыков, важнейшим из которых является активная жизненная позиция; способствовало освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию коммуникативных навыков; привлечению внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества. При проведении акции учитывалось: актуальность и важность поставленных проблем; юридическая правомерность действий; самостоятельность разработки проекта; перспективность; практические результаты; методика работы школьных команд над социальными проектами.

Решением жюри по итогам акции победителями и призёрами стали:

I место:

- 1 класс(проект «В мире сказок», координатор проекта: Мклухо Л.Н.),
- 2 класс (проект «Стилизированные урны», координатор Кузина Е.Н.)
- 6-б класс (проект «Вместе нам некогда скучать», координатор Зайцева Л.В.),
- 8-а класс (проект «Актный зал в наших мечтах», координатор Захарова Е.Н.),
- 9 класс (проект «Визитная карточка школы», координатор Жигалкина И.И)

II место:

- 4-б класс (проект «Школьная велопарковка», координатор Кузина Е.Н.)
- 5-а класс (проект «Витрина мечты», координатор Баканова К.И.)
- 6-а класс (проект «Школьное телевидение», координатор Кузина О.Г.)
- 7-б класс (проект «Перемен требуют наши сердца», координатор Павликова Е.В.)
- 8-б класс (проект «Видеоролик о школе», координатор Буякова О.И.)

III место:

- 3,4а,10 классы (проект «Школьные годы чудесные. Банер в школу», координаторы Скопа А.И., Сороченкова А.В.)
- 5-б класс (проект «Мы и зарядка», координатор Габьева Е.И.)
- 7-а класс (проект «Центр детских инициатив», координатор Авдеева Е.С.)
- 11 класс (проект «Только в шахматах мат приносит удовольствие» координатор Баканова К.И.)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

С целью формирования позитивного имиджа школы – вся информация о школе, новости, наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельность органов ученического самоуправления и проводимые мероприятия представлены **на сайте школы** и странице школы **Вконтакте**https://vk.com/dyatkovo_school5, в **школьной газете** «Школьный улей», на страницах которой размещаются различные материалы, которые могут быть интересны школьникам.

Создаются и транслируются на **школьном ТВ** видеоролики по различной тематике календаря образовательных событий.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МАОУ ДСОШ № 5 как:

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенде школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории;
- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена, на котором желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство и оформление к праздничным датам классных кабинетов;
- популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы, школьный синий галстук, значок), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В каждом классе действует родительский комитет. Посещаемость родительских собраний (в среднем) составила 74% от общего числа родителей (в прошлом году 73%). Собрания, прежде всего, решают вопросы психолого-педагогического просвещения. Тематика общешкольных и классных родительских собраний разнообразна. На общешкольных родительских собраниях в прошлом году были представлены следующие темы: «Роль семьи в подготовке детей к выбору профессии», «Школа и семья: от диалога к партнёрству», «Организация летнего отдыха детей и подростков», «Единая школьная форма», «Безопасность детей».

Широко используются такие формы сотрудничества с родителями:

- создание социального паспорта семьи;
- организация и проведение совместных творческих дел;
- систематическая работа общешкольного родительского комитета;
- проведение индивидуальных консультаций родителей;
- изучение семей учащихся, условий их жизни;
- раннее выявление семей «группы риска», организация работы с ними по программе «Лицом друг к другу».

Хорошей традицией стал ежегодный Публичный доклад директора школы родителям, представителям местного сообщества, на котором представляется отчёт о работе школы за прошлый год.

Очевидно, что имеются определенные позитивные результаты, в обеспечении субъект-субъектных отношений педагогического, ученического, родительского сообщества.

Определены задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования семейной культуры. К ним относятся:

- 1) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 2) формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- 3) формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- 4) знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Для учащихся личностные результаты включают также:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- принятие ценности семейной жизни;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценности семейной жизни

Среди ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из важнейших. Именно поэтому *формирование семейных ценностей* у подрастающего поколения весьма актуально. В МАОУ ДСОШ № 5 проводится комплекс мероприятий, которые предназначены для решения такой воспитательной задачи.

Целью мероприятий является – установление отношений сотрудничества через совместную деятельность педагога, обучающихся и родителей, улучшение семейных отношений детей и родителей через совместную деятельность.

Основные задачи в рамках достижения поставленной цели:

- возвышение роли семьи, ее статуса в обществе;
- укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их заботу и внимание;
- усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.

Ожидаемый результат: повышение уровня сплоченности детского коллектива и коллектива родителей, у обучающихся формируется уважительное отношение к своим родным и близким, они осознают, что главной ценностью на все времена остается семья.

В ходе проведения межведомственной акции «Семья» в МАОУ ДСОШ № 5 проведены мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, предупреждения преступлений, связанных с насилием или жестоким обращением с детьми в семьях, выявление социальных проблем семей.

Основные задачи межведомственной акции:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних во всех видах деятельности;
- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их в преступную и иную противоправную деятельность;

- оказание социальных услуг малообеспеченным семьям с детьми, нуждающимся в адресной социальной помощи;
- реализация мер по повышению эффективности функционирования и координацию деятельности учреждений государственной системы профилактики, безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

В ходе акции обновлен банк данных неблагополучных семей в микрорайоне школы.

На школьном профилактическом учете состояло 5 семей, в них 10 детей, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

С семьями, находящимися на учёте регулярно проводятся профилактическая работа. Родители отвечают на телефонные звонки, реагируют на вызов в школу. Учащиеся не пропускают занятия без уважительной причины. Во всех классах, классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом проведены родительские собрания по профилактике правонарушений, беседы с учащимися. Учащиеся вовлекаются в школьные мероприятия и внеурочную деятельность.

Методическими условиями успешного проведения мероприятий являются:

- совместная работа классного руководителя и учащихся по подготовке, ориентация на творческий поиск активных форм проведения занятия;
- приглашение и привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- использование различных социокультурных возможностей семьи (семейные фотографии; видеоматериалы и т.д.);
- максимально возможное использование наглядного, занимательного и игрового материала; литературных источников;
- обращение к творческим работам учащихся: их рисунки, сочинения, доклады, эссе, Интернет-проекты и др.;
- опора на имеющиеся положительные результаты проведенной диагностики по проблемам родительско-детских отношений в семье;
- корректность педагога в процессе ведения занятия в силу разного состава семей (возможного отсутствия одного из родителей в семье и т.д.).

Все мероприятия ориентированы на возраст учащихся.

Для учащихся 1-4 классов общая тематика «Радует семью»: «Вместе – дружная семья», «Вежливое отношение в семье», «Праздники в моей семье», Семейные традиции, помогающие быть здоровым.

Для учащихся 5-8 классов общая тематика «Познаем семью»: «Для чего нужна семья человеку? Что такое любовь к близким?», «Крепкая семья- барьер на пути асоциальных явлений: алкоголя, курения, наркомании», «Генеалогия своей семьи. Семейные реликвии и традиции», «Влияние общения на психологический климат в семье», «Что такое семейное счастье?»

Для учащихся 9-11 классов общая тематика «Укрепление семьи. Представления об идеальной семье»: «Что обеспечивает благополучие семьи?», «Семья как основа психической стабильности, комфортности и защиты человека. Семейные взаимоотношения», «Закон как возможность защитить жизнь и достоинство свое, своих близких людей».

При подготовке и проведении мероприятий большую помощь оказывают сборники воспитательно-профилактического комплекса автора Я.В. Соколова «Гражданин России»: Книга для учащихся- М.: НИЦ Гражданин, 2012.

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у учащихся коллектив МАОУ ДСОШ № 5 придерживается следующих направлений:

- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.

- Проведение совместных с родителями досугово-развлекательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах и проектах.

Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам православие. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции. Мы стараемся воспитать у наших учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ ДСОШ № 5

	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
Малообеспеченные семьи	82 Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 106 чел	85 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 101 чел</i>	56 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 71 чел</i>
Неполные семьи	63 Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 65 чел	55 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 62 чел</i>	64 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 76 чел</i>
Многодетные семьи	39 Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 73 чел.	40 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 76 чел</i>	46 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 87 чел</i>
Многодетные малообеспеченные	39 Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 73 чел	40 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 76 чел</i>	21 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 40 чел</i>
Неблагополучные семьи	6 Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 11 чел	5 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 11 чел</i>	5 <i>Детей в них, обучающихся в ДСОШ № 5 – 10 чел</i>
Опекаемые дети	3 чел	4 чел	4 чел
Дети - сироты	2 чел.	2 чел.	2 чел
Дети-инвалиды, овз	Дети –инвалиды – 3 с ОВЗ – 2	<i>Дети –инвалиды – 3, с ОВЗ – 4</i>	<i>Дети –инвалиды – 3, с ОВЗ – 6</i>
Дети, обучающиеся на дому	3 чел	3 чел	3 чел.
ВШУ «С девиантным поведением»	9 чел	5 чел	4 чел.
На учёте в КДН и ЗП	1	1	1
На учёте в ПДН	1	2	2

Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей, родительский лекторий, опросы и анкетирования. В каждом классе действует

родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

С целью профилактики социального сиротства в МАОУ ДСОШ № 5:

Социальное сиротство – явление, когда дети остаются без попечения при живых родителях. Как правило, это происходит в социально-неблагополучных семьях. Профилактика социального сиротства - это очень кропотливая и глубоко индивидуальная работа педагогического коллектива с конкретной семьей.

В МАОУ ДСОШ № 5 проводится работа по выявлению неблагополучия семьи:

- Родители, не выполняющих свои обязательства, ведут асоциальный образ жизни – злоупотребляют алкоголем, наркотиками, имеют иные зависимости;
- Безработные родители (отсутствием материальных ресурсов - бедность семьи);
- Конфликты в семье между родителями;
- Конфликты в семье между детьми и родителями;
- Неполные семьи;
- Семьи, где есть дети (или взрослые) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства с учащимися МАОУ ДСОШ № 5 направлены на:

- Пропаганду здорового образа жизни.
- Привлечение к занятиям в различных кружках и секциях, занятость во внеурочное время, привлечение учащихся в кружки и секции- организованный досуг.
- Подготовка подрастающего поколения к ответственному родительству.

Классными руководителями проведены беседы, тематические классные часы и внеклассные мероприятия по формированию семейных и нравственных ценностей у учащихся: «Я и мои друзья»; «Я и моя семья»; «Что такое ответственность?», «Как справиться с плохим настроением?», «Способы решения конфликтов с родителями»; совместные с родителями и досугово-развлекательные мероприятия («Наша дружная семья»; День матери; «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества и др); организовано участие целыми семьями в тематических конкурсах, акциях, проектах и т.п.

При работе с родителями обучающихся в МАОУ ДСОШ № 5 применялись разнообразные формы работы:

- общешкольное родительское собрание - обсуждались наиболее актуальные проблемы в обучении и воспитании, а также работы школы.
- классное родительское собрание.
- индивидуальные консультации - охватывают различные проблемы и вопросы.
- анкетирование.
- рейды в семью.
- обеспечение летней занятости учащихся (в том числе в летнем оздоровительном лагере при школе).

Проведены совещания с педагогами: «Почему учиться трудно или причины школьной дезадаптации»; «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях».

Задачи психолого-педагогического просвещения родителей:

1. Формирование у родителей чувства ответственности за результаты семейного воспитания, умения осознанно и перспективно подходить к воспитательной деятельности.
2. Оказание помощи родителям в вопросах семейного воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, умения родителей строить полноценное общение с детьми, знакомство с интересными традициями семьи, семейными увлечениями и занятиями.
5. Налаживание тесных контактов с семьями учащихся для плодотворного сотрудничества педагогов и семьи в воспитательном процессе.

Формы реализации плана психолого-педагогического просвещения родителей:

- лекции, беседы, консультации;
- психолого-педагогические тренинги, практикумы;
- вовлечение родителей в практическую воспитательную деятельность.

Тема занятия

Цель занятия

1. Нравственные законы дружбы.

Привлечь семью к формированию умения ребёнка правильно общаться.

Этикет дружеского общения. Основы конструктивного общения.

2. Шесть рецептов избавления от гнева

Формировать правильный стиль отношений между родителями и учащимися с одной стороны, педагогами и другими взрослыми, привлечёнными к процессу обучения и воспитания детей с другой стороны

3. Психическое здоровье ребёнка. Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью? Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Помочь в профилактике стрессов и неврозов и вредных привычек у детей и взрослых.

4. Положительный и отрицательный опыт семейного воспитания. Проблемы и находки.

Учить родителей анализу педагогического взаимодействия с детьми, передача опыта семейного воспитания одних родителей другим

5. Роль семьи в формировании общенациональных ценностей.

Научить использовать общенациональные ценности для воспитания будущего гражданина, патриота

6. Использование воспитательного потенциала города в семейном воспитании. Досуг современного подростка

Информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков.

7. Профилактика вредных привычек у подростков (наркомания). ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам.

Показать родителям возможности окружающего семью воспитательного пространства

8. Почему плачут отцы и матери? Об ответственности перед чужими людьми. Синдром раннего воровства

Дать родителям необходимые знания о наркотических веществах и способах профилактических воспитательных воздействий на подростков. Профилактика наркозависимости

Научить родителей анализировать поступки своих детей совместно с ними. Обратить внимание на воспитание законопослушности. Научить родителей, как предотвратить беду

В МАОУ ДСОШ № 5 реализуется Программа духовно-нравственного воспитания «Восхождение». Большое внимание в данной программе уделяется воспитанию в учащихся милосердия и терпимости, которые понимаются как способность не проявлять отрицательных реакций (отталкивания, презрения, ненависти) в общении с людьми, имеющими национальные, этнические, конфессиональные, мировоззренческие и другие отличия.

В этой связи программой предусмотрено тесное и продолжительное взаимодействие через совместные досуговые, спортивные и другие мероприятия.

В основе программы лежат, прежде всего, традиционные национальные ценности нашего народа. Её стратегической целью является обеспечение целостного подхода к формированию личности, ее общих способностей, гражданского воспитания, освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Цель программы: содействие гармоничному духовному развитию личности учащихся и привитие основополагающих принципов нравственности.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах русской истории.
- Формирование у учащихся осознанного отношения к ценностям русской культуры.
- Обогащение уровня знаний педагогов по духовно- нравственному воспитанию школьников.
- Противодействие распространению в среде детей и подростков пороков табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия.
- Противодействие деятельности тоталитарных и деструктивных сект и культов, способствующих разрушению духовного и физического здоровья учащихся.
- Обучение детей и родителей традиционному общению в системе семейных отношений, формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию.

В МАОУ ДСОШ № 5 действует система профилактической работы по предотвращению жестокого обращения в семьях, которую условно можно разделить на два блока: работа с семьей и оказание помощи ребенку. Разработана Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми и защита их прав», которая позволяет систематизировать деятельность школы по данному направлению и делает ее более эффективной.

Организована работа по своевременному выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними - фиксирование (в случаях выявлений) жестокого обращения с детьми в специальном журнале учета.

За 2022 - 2023 учебный год МАОУ ДСОШ № 5 фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

Классными руководителями и социальным педагогом проведены:

- мероприятия по формированию толерантности;
- психологическая диагностика «Благополучие в семье»;
- индивидуальная работа с детьми девиантного поведения, стоящими на различных учетах;
- мониторинг уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения;
- работа, направленная на пропаганду ответственного родительства, предупреждение жестокого обращения с детьми;
- межведомственная профилактическая акция «Защитим детей вместе».

В рамках школьного предмета «Обществознание» изучаются вопросы правового воспитания, толерантности, проведены уроки «Имею право»

Посещены семьи учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

Организованы встречи с инспекторами ОПДН МО МВД России «Дятьковский».

Психологом школы проводятся беседы с учащимися, индивидуальные консультации, мероприятия, посвященные «Международному дню детского телефона доверия».

С целью повышения правовой грамотности родителей заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом разработаны и распространены буклеты для родителей и учителей «Внимание! Жестокое обращение с детьми».

Классные руководители, социальный педагог ежедневно наблюдают, проводят «Родительский всеобуч» по противодействию жестокому обращению с детьми, о

выстраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, предупреждению жестокого обращения; индивидуальные беседы с детьми, контролируют успеваемость и посещаемость.

Анализ опыта работы по взаимодействию семьи и школы позволяет утверждать: необходимо применить личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Поэтому необходимо применять новые формы сотрудничества с различными категориями родителей в совместной работе по воспитанию детей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

В изучении уровня воспитанности учащихся (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой) исходили из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, как сочетание следующих факторов:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

2020-2021			2021-2022		
Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности класса	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности класса
			1	Скопа А.И.	0,8с
1-а	Скопа А.И.	0,9х	2-а	Скопа А.И.	0,8с
1-б	Кузина Е.Н.	0,7с	2-б	Кузина Е.Н.	0,8с
2-а	Миклухо Л.Н.	0,8с	3-а	Миклухо Л.Н.	0,7с
2-б	Габьева Е.И.	0,8с	3-б	Габьева Е.И.	0,8с
3-а	Миклухо Л.Н.	0,8с	4-а	Миклухо Л.Н.	0,8с
3-б	Кузина Е.Н.	0,7с	4-б	Кузина Е.Н.	0,8с
4-а	Сысоева Т.С.	0,8с	5-а	Авдеева Е.С.	0,7с
4-б	Иванова С.А.	0,8с	5-б	Павликова Е.В.	0,8с
5-а	Захарова Е.Н.	0,8с	6-а	Захарова Е.Н.	0,8с
5-б	Маркина И.Ю.	0,8с	6-б	Маркина И.Ю.	0,8с
6	Жигалкина И.И.	0,7с	7	Жигалкина И.И.	0,8с
7-а	Баканова К.И.	0,8с	8-а	Баканова К.И.	0,8с
7-б	Сороченкова АВ	0,7с	8-б	Сороченкова АВ	0,7с
8-а	Постникова ОЮ	0,9х	9-а	Постникова ОЮ	0,8с
8-б	Ильина Ю.С.	0,8с	9-б	Буякова О.И.	0,8с

9-а	Кузина О.Г.	0,8с	10	Кузина О.Г.	0,9с
9-б	Зайцева Л.В.	0,9х			
10	Сороченкова АВ	0,8с	11	Сороченкова АВ	0,9с
11	Авдеева Е.С.	0,9в	2021 год - Итого по школе		0,8с
2020 год - Итого по школе		0,8с			

• **2022 - 2023 год**

Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности класса
1	Миклухо Л.Н.	0,8с
2	Кузина Е.Н.	0,8с
3	Скопа А.И.	0,8с
4-а	Скопа А.И.	0,8с
4-б	Кузина Е.Н.	0,7с
5-а	Баканова К.И.	0,8с
5-б	Габьева Е.И.	0,8с
6-а	Кузина О.Г.	0,8с
6-б	Зайцева Л.В.	0,8с
7-а	Авдеева Е.С.	0,61с
7-б	Павликова Е.В.	0,8с
8-а	Захарова Е.Н.	0,8с
8-б	Бужкова О.И.	0,8с
9	Жигалкина И.И	0,7с
10	Сороченкова АВ	0,7с
11	Баканова К.И.	0,9х
2023 год - Итого по школе		0,8с

- До 0,6 – низкий уровень воспитанности Низкий уровень:
слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.
- 0,61 - 0,8 средний уровень воспитанности Средний уровень:
свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- 0,81 - 0,9 уровень воспитанности выше среднего Хороший уровень:
положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- 0,91 - 1- высокий уровень воспитанности Высокий уровень:
устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

2022 год - Итого по школе	0,8с =
2021 год - Итого по школе	0,8с =
2020 год - Итого по школе	0,8с =

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод- уровень воспитанности учащихся школы – средний. Рекомендовано классным руководителям и социальному педагогу школы запланировать воспитательные и коррекционные мероприятия с учащимися, которые имеют низкий уровень воспитанности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Положительную роль в создании системы воспитательной работы, организации воспитательного процесса в школе играет детская организация, а с 1 сентября 2021 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - учитель ОБЖ Авдеева Елена Сергеевна.

В целях исполнения Федерального закона от 28.12.2016 № 478-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Указа Президента от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с целью совершенствования воспитательной работы и организации социально значимой деятельности школьников, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, приказом по школе № 15/1-ОВ от 01 февраля 2019 года было реорганизовано в форме слияния: общественная организация ученического самоуправления МАОУ ДСОШ № 5 «Содружество им. А.С. Шумавцова» в первичное отделение общественной организации РДШ в МАОУ ДСОШ № 5 им. А.С. Шумавцова. Члены МАОУ ДСОШ № 5 «Содружество им. А.С. Шумавцова» стали членами «Первичного отделения общественной организации РДШ в МАОУ ДСОШ № 5 им. А.С. Шумавцова» (далее – РДШ в МАОУ ДСОШ № 5). Школа была зарегистрирована на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Были созданы структурные подразделения РДШ в МАОУ ДСОШ № 5 по направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Информационно-медийное направление;
- Военно-патриотическое направление.

Классными руководителями были проведены беседы по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», о символике: эмблема, флаг (первичное отделение РДШ не вправе иметь собственную символику, отличную от символики РДШ); Было рекомендовано обучающимся в возрасте от 8 лет, пройти регистрацию на сайте <https://рдш.рф> и принимать участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по плану единых действий РДШ на сайте <https://рдш.рф>.

В феврале 2023 года, сменив РДШ, в школе было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **РДДМ «Движение первых»**

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» МАОУ ДСОШ № 5. Миссия детского движения: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении и быть первым». Подробная информация о деятельности Первичного отделения РДДМ МАОУ ДСОШ № 5 по ссылке <https://vk.com/public200400461>

Определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Ответственный за сайт школы Вильховская Н.И. обновляет информацию на официальном сайте образовательной организации раздел http://s5-dyatkovo.narod.ru/index/soupravlenie_v_shkole/0-40

Все действия координирует Совет первичного отделения РДДМ в МАОУ ДСОШ № 5, который возглавляет Макарова Арина.

В МАОУ ДСОШ № 5 нет педагога-организатора.

Ответственной за организацию методического сопровождения учащихся в создании первичного отделения РДДМ в школе назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Авдеева Е.С. (приказ по школе от 16.01.2023 № 02-ОВ)

Классными руководителями проведено информирование детей и их родителей о РДДМ.

На сайте <https://будвдвигении.рф> зарегистрировано 16 учащихся и 2 наставника.

Ответственность за исполнение Указа Президента Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 261 «О российском движении детей и молодежи» возложена на заместителя директора школы по воспитательной работе Павликову Е.В.

Большая работа проводится классными руководителями в сотрудничестве с активами классов, школы по патриотическому воспитанию:

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, организована работа по созданию кадрового резерва рядов ВВПОД «Юнармия» на территории Дятьковского района.

В школе действует **юнармейский отряд «Патриот»** МАОУ ДСОШ № 5. Ответственным за организацию работы юнармейского отряда назначена преподаватель-организатор ОБЖ Авдеева Е.С.

3. Численность юнармейцев в юнармейском отряде «Патриот» МАОУ ДСОШ № 5 ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на 01.06.2023 – 29 человек.

Количество человек обеспеченных значками ВВПОД «ЮНАРМИЯ»- 29

Количество человек, обеспеченных юнармейскими книжками – 29

Члены юнармейского отряда «Патриот» МАОУ ДСОШ № 5 ВВПОД «ЮНАРМИЯ»:

- ✓ Участвуют в проведении памятных дней: День Победы, День Героев Отечества, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества и др.
- ✓ Принимают участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Обелиск» (уход за памятниками воинской славы), Волонтерской акции ««Точка памяти»; Экологических акциях «БумБатл», «Добрые крышечки» и др.
- ✓ Участвуют в спортивных мероприятиях: Смотр строя и песни, «ГТО», День здоровья, Военно-спортивная игра «Зарница», Соревнования по допризывной подготовке и др.
- ✓ Участвуют в физкультурно- спортивных и социально- значимых мероприятиях школьного спортивного клуба МАОУ ДСОШ № 5 «Здоровое поколение»
- ✓ Организуют совместно с педагогам школы патриотические мероприятия: Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; Концерт, посвященный Дню Победы, Уроки памяти, уроки мужества.
- ✓ Изучают родной край: экскурсии в Дятьковский историко - краеведческий музей, экскурсионные маршруты по родному краю.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, с целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, стремления стать ее достойным защитником, прошла игра «Зарница». Команды приняли участие в интересных, увлекательных, познавательных конкурсах.

Большое количество акций проведено к Великому празднику День Победы:

Военно –патриотическая акция #ВерниГероюИмя

Марафон «Наша Победа»

«Благодарим за Победу!»

кинопроект «Герои войны – Герои спорта»

#ДиктантПобеды

#РисуемПобеду

#ПисьмоСолдату

#НиктоНеЗабыт! Ничто не забыто! (Цветы Победы – возложение)

#ГеоргиевскаяЛента

#Фонарики Победы (9 мая в 22.00 в знак памяти гражданам предложено подойти к окнам и зажечь «фонарики». Источником света могут быть свечи, бытовые фонарики, фонарики телефонов и смартфонов и др.)

#ПисьмаПобеды. Любому желающему все еще мог написать теплые слова героям, чтобы проявить заботу и «сказать спасибо лично».

#Окна Победы. Вместе с их семьями украсить окна своих домов и квартир к Празднику Победы.

#Открытка Победы, в рамках которой участники создают открытки для ветеранов

Реализация воспитательного потенциала предусматривает использование в воспитательном процессе МАОУ ДСОШ № 5: оформление холла при входе государственной символикой Российской Федерации, Брянской области, Дятьковского района (флаг, герб) - изображениями символики; организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», посвященные **участникам СВО**, были организованы в школе в течение учебного года.

Представители союза общественных организаций - СОБОР Дятьковского района (председатель Черепанов Сергей Николаевич); Председатель морского братства Дятьковского района Мартынов Сергей Николаевич, Председатель Союза десантников Дятьковского района Коробков Василий Владимирович, участник СВО Головачев Александр – проводили для школьников Уроки мужества.

Ученики первых классов получили уникальные тетради «Брянцы – Герои Российской Федерации». Нашим первоклассники с большим интересом послушают рассказ классного руководителя Миклухо Л.Н. о Героях Российской Федерации, изображенных на обложках тетрадей. Это Бочаров Андрей Иванович, Постоляко Александр Викторович, Саманков Андрей Васильевич, Фроленков Андрей Анатольевич.

#СвоихНеБросаем. Военнослужащим на передовой очень важно чувствовать крепкий тыл и народную поддержку. Именно с целью моральной и материальной поддержки военнослужащим и мобилизованным, принимающим участие в СВО, организован целый ряд акций. В преддверии весенних каникул школьники и их родители, педагогический коллектив МАОУ Дятьковская СОШ № 5 приняли активное участие в благотворительной ярмарке, организованной совместно с Социальной мастерской «Ковчег» (г. Брянск, рук. Пискунова О.В.), в которой трудятся инвалиды и люди, попавшие в сложную жизненную ситуацию. Вырученные в ходе ярмарки средства были направлены на изготовление балаклав и спальных мешков. В ближайшее время груз отправится по назначению. Нашим воинам, защитникам нужна наша поддержка, а значит, работа будет продолжаться.

Согласно Календарному плану воспитательной работы проведены:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Церемония поднятия – спуска государственного флага РФ
- Занятия в Школьном театре «Театрон»
- Занятия в школьном спортивном клубе «Здоровое поколение»
- Мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе. Мир Возможностей»

- Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»
- Акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»
- Общешкольная Акция «Я гражданин России»
- Общешкольная Военно-спортивная игра «Зарница»
- «Смотр строя и песни»
- Дни и Уроки здоровья.
- Акция «Не пусти беду в дом»
- Комплексная операция «Подросток»
- Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
- Акция «В будущее без риска»
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»
- Курсы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: Здорoviaчок; Народные игры; Здоровое поколение; Волейбол; Баскетбол.
- Курсы внеурочной деятельности по социальному направлению: Учись создавать проект; Я- исследователь; Я создаю проект; Я и мой мир; Мои проекты; Основы волонтерства; Корабль финансовых знаний.
- Курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению: Азбука родного края; Природа родного края; История родного края; Культура родного края; География Брянского края; Заповедная Брянщина; История Брянского края.
- Выпуск стенгазеты «Школьный улей»
- Беседы, мероприятия, трансляции видеofilьмов, презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории Календаря образовательных событий на учебный год

Модуль «Профилактика и безопасность»

Педагогическим коллективом МАОУ ДСОШ № 5 реализуются:

- ✓ **Программа** духовно-нравственного воспитания «Восхождение»;
- ✓ **Программа** гражданско-патриотического воспитания учащихся к воспитательно-образовательному курсу «Я – гражданин» (автор Соколов Яков Владимирович);
- ✓ **Программа** по социальному проектированию «Я – гражданин России»;
- ✓ **Программа** «Каникулы»;
- ✓ **Программа** трудового воспитания и профессиональной ориентации «Мой выбор»;
- ✓ **Дополнительная образовательная программа** «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- ✓ **Программа** по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению социального неблагополучия в семье «Лицом друг к другу»;
- ✓ **Программа** «Школа - территория здоровья»;
- ✓ **Программа** совместной деятельности школы, обучающихся и их родителей «Школа и семья: от диалога к партнерству»
- ✓ **Программа** «Профилактика жестокого обращения с детьми и защита их прав», которые направлены прежде всего:
 - на развитие у детей взаимопонимания, гармонии и единства, дружелюбия, они нацелены на то, чтобы побудить и вызвать потребность у школьника изменить себя в лучшую сторону;
 - на воспитание и социализацию учащихся, в том числе учащихся с трудностями в социальной адаптации, детей «группы риска».

Понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто. Речь идет о тех детях, которые в силу определенных обстоятельств жизни более других подвержены негативным

внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что и становится причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Социальная дезадаптация – процесс обратимый: можно не только предупреждать отклонения в социальном развитии детей и подростков, но и управлять процессом ресоциализации социально дезадаптированных детей с помощью совместного конструктивного взаимодействия педагога и ребенка, реализуя *технология педагогической поддержки* подростков «группы риска». Взаимодействие межличностное в широком смысле – это случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный контакт учителя с детьми «группы риска», имеющий следствием изменения в их поведении, деятельности, отношениях, установках. Общение педагога с ребенком основывается на принципах толерантности, эмпатии, гуманного подхода – проявления внимательного и доброго отношения ко всем, доверия к каждому и соблюдения его интересов в любой ситуации. Личный контакт с педагогом, почти семейные отношения внутри детского коллектива создают условия для успешной социализации современных детей и подростков, в том числе детей с трудностями в социальной адаптации.

Важнейшим условием успешной ресоциализации социально дезадаптированного подростка является включение его в систему новых отношений, строящихся на основе коллективной, общественно полезной деятельности.

Специфической особенностью процесса воспитания следует считать то, что он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся МАОУ ДСОШ № 5 представлены общими задачами воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Педагоги школы прошли **обучение на деловой платформе «Десятилетие детства»**

Ф.И.О. участника	Наименование практики
Чернышева Елена Ивановна, педагог-психолог	«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детской и подростковой среде» 8 поток – 22-24.11.2022
Миклухо Людмила Николаевна, учитель начальных классов	«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детской и подростковой среде» 6 поток – 16-18.11.2022
Захарова Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума» 1 поток – 1-3.11.2022; «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков» 2 поток – 4-6.11.2022

В тесном сотрудничестве классных руководителей, социального педагога Мишиной Н.Т., педагога – психолога школы Чернышевой Е.И. в школе систематически проводится **работа по профилактике правонарушений**. Ежегодно составляется и утверждается план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью

которой является воспитание физически и психически здоровой личности с потребностями к здоровому образу жизни.

В сфере профилактической работы МАОУ ДСОШ № 5 решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.

2. Координация вопросов организации всеобщего, профилактика скрытого отсева и контроль за соблюдением законодательства в сфере реализации права детей на образование.

3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

4. Создание системы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, кружков и т.д.

6. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

7. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, в МАОУ ДСОШ № 5 осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- разработка «Карты индивидуального сопровождения учащегося МАОУ ДСОШ № 5»

- ведение «Дневников индивидуальной работы с учащимися, стоящих на разных видах профилактического учета»;

- привлечение специалистов ОПДН МО МВД России «Дятьковский» для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, в т.ч.:

- рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;

- ведение в школе «Журнала пропусков учащихся МАОУ ДСОШ № 5» с указанием причин пропусков учащимися учебных занятий, с целью организации работы по своевременному установлению причин пропусков без уважительной причины, недопущения пропусков без уважительной причины;

- проведение диагностических исследований.

По разработанной программе «Лицом друг к другу» ведётся работа по выявлению проблем в семье, школе и микросоциуме. Для этого предусматриваются следующие мероприятия:

Проведение рейдов по выявлению детей-бродяжек, детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

- Профилактическая работа с подростками.

- Обсуждение методов семейного воспитания на родительских собраниях.

- Оказание консультационной помощи ребенку в семье через обследование жилищных условий с составлением актов контрольного обследования семей опекунов, малообеспеченных семей.

- Контроль выполнения планов работы классных руководителей по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

- Классными руководителями проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей.

- С учащимися проведены беседы по правилам для учащихся, классными руководителями проведены беседы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (в том числе алкоголя, табака и др.).

- В дневниках классных руководителей ведутся страницы индивидуальной работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и их семьями.

- Учащиеся, «группы риска» вовлекаются в школьные кружки и секции.

- Проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

С мая по октябрь МАОУ ДСОШ № 5 принимает участие в ежегодной **Межведомственной профилактической операции «Подросток»**. Ее задачами является выявление неблагополучных семей, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация летнего отдыха, профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних.

Обновлен банк данных детей с девиантным поведением, детей «группы риска». С этими детьми проведена профилактическая работа: беседы с детьми и родителями, обследование жилищно-бытовых условий. Проводился систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью этих детей.

Классные руководители 1-11 классов осуществляют ежедневный индивидуальный контроль своевременного прибытия обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в образовательное учреждение и домой, фиксируют пропуски в классных журналах и тетради пропусков учащихся с указанием причины пропуска.

Классными руководителями в школе ведётся «**Журнал пропусков учащихся МАОУ ДСОШ № 5**» с указанием причин пропусков учащимися учебных занятий, с целью организации работы по своевременному установлению причин пропусков без уважительной причины, недопущения пропусков без уважительной причины. Проводятся беседы с обучающимися и их родителями с классными руководителями в присутствии учителей- предметников, администрации (директор, ЗУВР, ЗВР) школы. Принимаются оперативные меры к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины, выясняются причины пропусков уроков учащихся. Все родители осведомлены в вопросах успеваемости детей и их подготовки к ГИА. Однако не оказывают должного внимания и влияния. Учащиеся посещают элективные курсы, однако результаты пока остаются очень слабыми. Учителя работают на прохождение обучающимися «порога» по предметам. Мониторинг по предметам, выбранным для сдачи на ГИА, зачетные сессии показывают результаты с переменным успехом, стабильности пока нет. Проводятся беседы с учащимися «Устав школы – закон школьной жизни». Посещение инспектором ОПДН совместно с классными руководителями и социальным педагогом семей, не занимающихся воспитанием детей, с целью предупреждения пропусков без уважительной причины, безнадзорности, бродяжничества. Контролируется состояние условий жизни

ребенка, находящегося в социально - опасном положении. Учащиеся и их родители (законные представители) приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений.

В школе функционирует **Совет профилактики** безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Задачи Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей и детей.

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Имеется документация работы Совета профилактики:

- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области;
- ✓ Приказ о составе Совета профилактики на учебный год;
- ✓ План работы Совета профилактики на учебный год;
- ✓ Протоколы заседаний Совета;

В соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

- ✓ организация деятельности Совета на учебный год;
- ✓ постановка на профилактический учет или снятие учащихся с учета;
- ✓ разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся;
- ✓ о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке. Ведется систематическая деятельность по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования.

С целью выполнения Закона «Об образовании в РФ» в общеобразовательном учреждении ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классные руководители заполняют журнал посещаемости. В конце каждой четверти информация о пропусках уроков обобщается и суммируется, анализируются причины пропусков, подсчитывается процент пропусков на каждого обучающегося класса и на класс в целом.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования; разработаны меры поддержки и контроля по каждому

обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Пропуски без уважительных причин постоянно контролируются классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы.

Выполнен План мероприятий МАОУ ДСОШ № 5 на 2022-2023 учебный год по недопущению незанятости детей «группы риска» в учебном процессе:

- Выявление обучающихся, уклоняющихся от занятий или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Составление и обновление банка данных

- Составление социальных паспортов класса, школы

- Систематический контроль посещаемости и успеваемости школьников - ведение «Журнала пропусков учащимися МАОУ ДСОШ № 5 учебных занятий»

- Неделя безопасности

- Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. учащихся «группы риска», контроль посещаемости кружков и секций, занятий внеурочной деятельности

- Межведомственная комплексная операция «Подросток»

- Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений

- Участие в районной акции «Семья семье»

- Совместная работа с МБУ «ЦППМ и СП», ОПДН МО МВД России «Дятьковский» и КДН и ЗП в области охраны прав детства, работы с неблагополучными семьями и учащимися группы риска

- Акция «Законопослушный гражданин» - привлечение разных ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся

- Декадник «Сохраним жизнь», приуроченный к международному дню предотвращения самоубийств (сентябрь)

- Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

- Ведение «Дневников индивидуальной работы с учащимися, стоящих на разных видах профилактического учета»

- Мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся

- Беседы с учащимися «Устав школы – закон школьной жизни»

- Посещение инспектором ОПДН МО МВД России «Дятьковский» совместно с классными руководителями и социальным педагогом семей, не занимающихся воспитанием детей, с целью предупреждения пропусков без уважительной причины, безнадзорности, бродяжничества.

В МАОУ ДСОШ № 5 проведены мероприятия по **профилактике суицидального поведения** среди обучающихся

С учителями, классными руководителями, родителями, учителями – предметниками, руководителями кружков, спортивных секций проведены беседы с рекомендациями по работе с памяткой «Как не допустить суицид у подростка», буклетом «Как предупредить детский суицид».

С учащимися беседы проводятся в присутствии классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) учащихся.

С учащимися проведены классные часы «Жить – здорово!», формирующие у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы «Скажи телефону доверия «ДА», на которых учащиеся внесли в дневники информацию о номере детского телефона доверия

Для учащихся 5-11 классов МАОУ ДСОШ № 5 проведены классные часы «Помочь ребёнку – помочь семье», «Нет жестокости»

Для учащихся 1-4 классов МАОУ ДСОШ № 5 проведены занятия «Нет жестокости», на которых предлагалось проанализировать проблемные ситуации, в каких случаях необходимо обращаться на телефон горячей линии в каких нет.

В работе используются материалы «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», размещенные на специализированной странице официального сайта «Центра исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» в сети Интернет по адресу: <http://podrostok.cipv.ru/>.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива и администрации школы. Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска». Анализируются справки-информации из полиции по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения.

Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН и КДН и ЗП), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних. Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняется негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка. Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении (классными руководителями, администрацией и социальным педагогом). Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующими особого педагогического и социального внимания

- проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (классными руководителями, администрацией и социальным педагогом, инспектором ОПДН);

- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, социальным педагогом.

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля в МАОУ ДСОШ № 5 предполагает – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Социальным педагогом, администрацией школы, классными руководителями:

- выявляются интересы и потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- принимаются меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;

- создаются обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- проводится профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

– проводится профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков;

– координируется взаимодействие учителей, родителей (законных представителей), специалистов различных служб, административных органов для оказания помощи школьникам.

Создание условий, направленных на профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения учащихся МАОУ ДСОШ № 5 регулируются:

1. Положением о порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и постановке на внутришкольный учет в МАОУ ДСОШ № 5.

2. Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области

3. Протоколами заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

4. Ведением «Дневников индивидуальной работы с учащимися, стоящих на разных видах профилактического учета»

5. Социальным паспортом класса, школы.

6. Картами индивидуального сопровождения учащегося МАОУ ДСОШ №5.

7. Планом индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений.

8. Циклограммой работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников

9. Банком данных учащихся, стоящих на различных видах учета, семей, находящихся в социально опасном положении.

10. Планом мероприятий для включения в комплексный межведомственный план индивидуально-профилактической работы с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, находящимся в социально опасном положении

Отработан механизм выявления и постановки на учет таких семей: информация классных руководителей о пропусках занятий, посещение на дому, с целью выяснения ситуации, занесение в банк данных.

Выявление семей учащихся МАОУ ДСОШ № 5, находящихся в социально опасном положении, это:

— Составление классными руководителями социального паспорта класса в начале учебного года;

— Обход микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

— Посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

— Работа социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

— Создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

Привлечение Управляющего Совета школы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей; работа Совета профилактики;

— Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование очно –заочной формы обучения, занятий во внеурочное время);

— Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.

— Проведение бесед по вопросам воспитания детей.

— В МАОУ ДСОШ № 5 разработан План мероприятий для включения в комплексный межведомственный план индивидуально-профилактической работы с семьёй, состоящей на учете в КДН и ЗП, находящейся в социально опасном положении

Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ ДСОШ № 5 осуществляется через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел и т.д.):

- ✓ Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- ✓ Классные часы, часы общения, посвященные изучению Конституции РФ, круглые столы «Права подростков», встречи с работниками прокуратуры, инспекторов КДН и ЗП, беседы «Ответственность подростков», «Изучаем Устав школы».
- ✓ Акция «Семья семье»
- ✓ Акция «Не пусти беду в дом»
- ✓ Акция «В будущее без риска»
- ✓ Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ «Я - человек и гражданин. Я и закон» (правовое воспитание)
- ✓ Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»
- ✓ Общешкольные и классные конкурсы, мероприятия: «Зарница», «Смотр строя и песни», День здоровья и т.п.

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – учебного и социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д; организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся:

В МАОУ ДСОШ № 5 реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся к воспитательно- образовательному курсу «Я – гражданин» (автор Соколов Яков Владимирович). Программа курса направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и создателя. Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Разделы курса: «Закон и ответственность», «Наша Родина – великая Россия», «Мы в обществе», «Твой трудовой старт» и «Наш выбор - здоровый образ жизни» формируют опыт применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей, профилактике правонарушений.

- привлечение разных ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Обо всех случаях выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, информировались инспекторы ОПДН МО МВД России «Дятьковский» и КДН и ЗП.

В целях раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В рамках взаимодействия с различными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеется совместный план работы с МБОУ «Центр ПМСС Дятьковского района», с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации Дятьковского района, с ПДН МО МВД России «Дятьковский». Неблагополучные семьи и подростки контролировались по месту жительства, выявлены интересы детей, образ их жизни, собран характеризующий материал в отношении несовершеннолетних и их родителей. Во всех случаях при необходимости с несовершеннолетними и семьями проводится индивидуальная профилактическая работа.

- *использование информационных материалов, сборников, публикаций для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*

Беседы с учащимися проводятся, с использованием воспитательно - образовательного курса «Я – гражданин России», автор Соколов Яков Владимирович.

<i>Название раздела</i>	<i>Цель раздела</i>
«Закон и ответственность»	Формирование политической и правовой культуры личности
«Наша Родина – великая Россия»	Воспитание патриотизма и гражданственности
«Мы в обществе»	Воспитание нравственной культуры (культуры чувств, отношений, общения, поведения)
«Твой трудовой старт»	Воспитание трудолюбия в связи с обоснованным выбором профессии и специальности
«Наш выбор - здоровый образ жизни»	Развитие потребности в здоровом образе жизни
«Наша толерантность»	Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

Методическое пособие для педагогов «Актуальные вопросы внедрения технологий «Раннее выявление случаев нарушения прав детей» (электронная версия)

- *проведение опросов, анкетирования:*

Психологом школы Чернышевой Е.И. проведено тестирование учащихся на выявление ранних суицидальных признаков и настроений: методика диагностики семейного неблагополучия; методика диагностики субъективного ощущения одиночества; методика диагностики склонности к депрессии. Проведено анкетирование «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», «Подросток и вредные привычки».

Организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде, применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ: на всех компьютерах установлен фильтр NetPolice.

- *создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся:*

На сайте МАОУ ДСОШ № 5 пополняется страница «Я – гражданин России. Законопослушный гражданин» - на которой размещаются интересные аспекты гражданско-правового просвещения учащихся и родителей (законных представителей):

➤ Закон Брянской области «Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие» (в быту этот закон часто называют «закон о комендантском часе»);

➤ Нормативно-правовые документы по защите прав и достоинств ребенка;

- Памятка по правилам безопасного поведения;
- Памятка действий при угрозе совершения террористических актов;
- Памятка для родителей "Как бороться с детской агрессивностью";
- Памятка «Как воспитать толерантного гражданина»;
- Памятка по профилактике экстремизма и др.
- Выпущена стенгазета «Защита прав несовершеннолетних»
- На страницах независимой газеты учащихся МАОУ ДСОШ № 5 «Школьный улей» обновляются страницы, посвященные гражданско-правовой культуре учащихся.

Большая работа проводится социальным педагогом Мишиной Н.Т. по оказанию помощи несовершеннолетним и нуждающимся семьям. Ею совместно с классными руководителями соблюдая требования Роспотребнадзора и с разрешения родителей посещались семьи учащихся «группы риска», проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, контрольные обследования жилищно-бытовых условий и воспитание опекаемых детей. Опекаемые дети находились под постоянным контролем со стороны социального педагога школы.

В МАОУ ДСОШ № 5 включены в учебный план:

- предметы: Окружающий мир (1-4 классы), Обществознание (включая экономику и право) в 6-9 классах, Обществознание (в 5, 10-11 классах), Право(в 10-11 классах), Экономика (в 10-11 классах);

- курсы, в рамках внеурочной деятельности: «История родного края» (3 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс), «Я – гражданин России» (5-6 класс), «Кто, если не мы!» (5-6 класс), «Имею мнение» (8 класс), направленные на формирование **законопослушного поведения учащихся**.

Формирование нравственных качеств личности, навыков культуры общения, вооружение учащихся знаниями морали, моральных норм поведения – всё это составляет важнейший элемент воспитательной системы школы. Вопросы нравственного воспитания решаются как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Стали традиционными такие формы работы как анкетирование учащихся, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения на правовые и нравственные темы: «Пути, дороги в мир здоровья», «Беседа о вреде курения, алкоголя», «О вредных привычках среди подростков», «За здоровый образ жизни», «Наркотики – жизнь или смерть», «Влияние курения на здоровье человека», «Этикет в вопросах и ответах» и т.п.

Согласно Плану работы школы по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год организовано участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости.

- Выставка плакатов - социальной рекламы, защита проектов «Быть здоровым-здорово».

- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».

- Организация работы волонтерского отряда «Радуга» по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и пропаганде ЗОЖ в рамках мероприятий, посвященных Дню Здоровья.

- Проведение «Минутки здоровья» для формирования здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.

- Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе».

- Организация работы школьных секций, занятий внеурочной деятельности, школьного спортивного клуба «Здоровое поколение».

• Уроки здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, негативному отношению к табакокурению, употреблению алкоголя, применению наркотических средств.

• Встречи со специалистами Дятьковской ЦРБ (медицинским работником школы) «Как сохранить своё здоровье!»

С учащимися школы проведены беседы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СПИД – чума XXI века», «Не сломай свою судьбу», «Осторожно – СПИД!», «Здоровый образ жизни», «Чтобы не было беды».

Оформлен стенд рисунков учащихся «Мы выбираем жизнь!».

В МАОУ ДСОШ № 5 проведены мероприятия в рамках ежегодного **антинаркотического месячника**:

1. Открытие «Школьного спортивного клуба» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников и взрослых путем вовлечения в занятия физической культурой и спортом.

2. Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».

3. Конкурс социальной рекламы (плакатов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

4. Реализация социального проекта «Здоровое поколение», в рамках XXII Всероссийской акции «Я гражданин России».

5. Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

6. «Весёлые спортивные игры» для учащихся начальной школы

7. «Лыжные гонки» для учащихся 5-8 классов

8. «Турнир по волейболу» среди учащихся 9-11 классов

9. «Игры народов мира – за ЗОЖ!»

10. Информационные минутки по пропаганде здорового образа жизни «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке» (соблюдение режима дня), «Живешь каково и здоровье таково» (профилактика вредных привычек), «Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь» (пропаганда различных видов спорта), «Открытия, которые потрясли мир» в разных областях науки и техники (в т.ч. вирусологии).

11. Конкурс видеороликов «Наше главное направление – на здоровое поколение!».

В классных коллективах регулярно проводятся тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи; по повышению культурного уровня учащихся.

В области в организации деятельности **по обучению детей безопасному поведению на дороге**, в МАОУ ДСОШ № 5 проведена следующая работа:

1. Размещены ссылки на видеоматериалы по тематике безопасного поведения в транспортной среде на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность. Профилактика ДДТТ»;

2. Информация по БДД распространена с использованием ученических и родительских групп, созданных на базе популярных Интернет-мессенджеров;

3. Обновлена информации в школьных уголках безопасности;

4. Имеются предупреждающая надпись на тротуаре рядом со школой, направленная на привлечение внимания детей и их родителей к необходимости внимательного поведения на дороге;

5. В ЛОЛ «Юность МАОУ ДСОШ № 5» проведены дополнительные беседы «минутки безопасности» со всеми возрастными группами учащихся с акцентом внимания детей на недопустимости нарушений ПДД, передвижения по безопасным маршрутам «дом-школа-дом», особенностям передвижения на велосипедах, самокатах и других средствах индивидуальной мобильности, направленных на формирование у несовершеннолетних устойчивых моделей безопасного поведения в транспортной среде;

6. Педагогическому составу даны рекомендации по повышению эффективности деятельности обучения детей основам безопасного поведения на дорогах путём проведения практических занятий по неукоснительному соблюдению п.4.5 ПДД РФ Обязанности пешеходов, а также о необходимости планировать проведение дополнительного тестирования во всех классах с разбивкой тестов для начального, среднего и старшего звена;

7. В Паспорте дорожной безопасности образовательного учреждения имеются План-схемы образовательного учреждения: район расположения школы, пути движения транспортных средств и маршруты движения обучающихся;

8. В Программе воспитания МАОУ ДСОШ № 5 в Модуле «Классное руководство и наставничество» в разделе План мероприятий Начального общего образования, Основного общего образования и Среднего общего образования отражена акция «В будущее без риска» (ЗОЖ, безопасность), направленная на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни: система классных часов, бесед, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, практические занятия по неукоснительному соблюдению ПДД, возможностях управления вело и мото-транспортом, пропаганду основ безопасного поведения в различных ситуациях; «Минутки безопасности дорожного движения»- осознание ценности здорового образа жизни и безопасности.

Активизирована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Издаются приказы «О проведении бесед по ПДД».
- Проведены совещания с классными руководителями об обеспечении безопасности поведения детей на дорогах и улицах.
- Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД МО МВД России «Дятьковский» Жилиной С.В., классными руководителями проведены внеплановые беседы, акции с учащимися «Соблюдай ПДД на дорогах города», «Будь внимателен по пути в школу и домой!» Сделаны соответствующие записи в тетрадях для бесед по ПДД.
- Классные руководители на родительских собраниях провели разъяснительные беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь детей зависит от вас», профилактические беседы родителями – водителями. Акцентировалось внимание на требование Правил дорожного движения при управлении мопедом (скутером) и велосипедом, и при переходе улицы. Родительские собрания с обсуждением вопросов по профилактике ДТП оформлены протоколом.

253 ученика школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов / Учи.ру, которая проходила с 1 по 27 ноября 2022 года:

Класс	Количество участников
1	25
2	16
3	25
4-а	23
4-б	13
5-а	17
5-б	8
6-а	20
6-б	9
7-а	21
7-б	26
8-а	13
8-б	20

Согласно Плану работы школы по охране труда, технике безопасности и предупреждению детского травматизма, в рамках Всемирного дня охраны труда 28 апреля 2023г. проведены следующие мероприятия:

- Практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы по сигналу «пожарная безопасность», в случае угрозы террористического акта, ГО ЧС.

- Контроль за состоянием охраны труда на территории школы, за состоянием электробезопасности, за состоянием охраны труда в спортивном зале; за состоянием охраны труда в кабинете информатики; за состоянием труда на пищеблоке; за состоянием пожарной безопасности.

- Инструктажи по охране труда с персоналом и беседы по технике безопасности с учащимися по: пожарной безопасности; антитеррористической защищённости; по гражданской обороне; по правилам дорожного движения.

- Совещание с педагогическими работниками: «Детский травматизм – его причины и профилактика».

- Обновлен стенд по профилактике детского травматизма.

- Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма (использованием коммуникативных интернет- возможностей и социальных сетей).

- Проведены беседы с учащимися с приглашением сотрудников МО МВД России «Дятьковский», медицинского работника школы.

- Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЖ.

- Организовано дежурство преподавателей перед началом занятий и на переменах.

Принимаемые МАОУ ДСОШ № 5 меры по защите несовершеннолетних от криминальных проявлений, по предотвращению их вовлечения в противоправную деятельность, о мерах, направленных на предупреждение правонарушений экстремистского характера, совершенных с использованием информационно телекоммуникационных сетей:

- Проведение встреч с сотрудниками МО МВД России «Дятьковский» с учащимися о формировании безопасного поведения.

- Обновление информационных стендов по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

- Проведение тематических классных часов о правилах безопасности, профилактических бесед, лекций с учащимися на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Основание постановки на профилактический учет в отделение по делам несовершеннолетних».

- Проведение психологических тренингов для снятия тревожности и агрессии у учащихся.

- Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий.

- Проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом профилактических бесед с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

- Размещение на школьных стендах «Телефона доверия», а также телефонов правоохранительных органов.

В МАОУ ДСОШ № 5 организуются профилактические мероприятия, направленные на выявление причин агрессивного поведения и, как следствие, совершения учащимися преступлений и правонарушений. Особое внимание в школе - к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

Использование сети Интернет обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, поэтому, в

МАОУ ДСОШ № 5 большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике террористической и экстремистской деятельности: проводятся классные часы; тренинги с учащимися «Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков»; наблюдение и опросы; Дни Правовых знаний; патриотические общешкольные мероприятия (День Победы и др.); библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе» и др.); беседы («Преступление против личности, общества и государства» и др.); организация праздников; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование; информационно-просветительская работа с родителями.

Пандемия коронавируса обострила и проблему сохранения здоровья учеников и педагогов. Пришлось не только соблюдать новые антивирусные меры, но и стать источником **достоверной информации о COVID-19**, чтобы уберечь учеников, их родителей, работников. Поэтому в план включены обновленные профилактические мероприятия.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на сохранение и повышение здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации, социализации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства с МАОУ ДСОШ № 5 в 2022 – 2023 учебном году предусматривало:

- проведение отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Учащиеся включаются в волонтерскую деятельность. В школе под руководством педагогов, **действуют волонтерские отряды:**

- «Точка Памяти МАОУ ДСОШ № 5»

Наименование школьного волонтерского отряда	«Точка Памяти МАОУ ДСОШ № 5» - структурное подразделение информационно-поискового центра "Витязь" БРОО "Возрождение"
Количество участников школьного волонтерского отряда	35 добровольцев от 13 до 17 лет
Ф.И.О. руководителя волонтерского отряда	Постникова Оксана Юрьевна

- волонтерский отряд «Корабль финансовых знаний»

Наименование школьного волонтерского отряда	Клуб «Корабль финансовой грамотности»
Количество участников школьного волонтерского отряда	25 добровольцев от 13 до 17 лет
Ф.И.О. руководителя волонтерского отряда	Кузина Ольга Геннадьевна

отряда	
--------	--

МАОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5» участвует в проекте по повышению финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в качестве **опорной школы** и приняла на себя обязательство внедрить основы финансовой грамотности в образовательный процесс.

- волонтерский отряд «Школьный дорожный патруль»

Наименование школьного волонтерского отряда	«ШДП» ШКОЛЬНЫЙ ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ МАОУ ДСОШ № 5
Количество участников школьного волонтерского отряда	25 добровольцев от 13 до 17 лет
Ф.И.О. руководителя волонтерского отряда,	Авдеева Елена Сергеевна

- экологический волонтерский отряд «Радуга».

Наименование школьного волонтерского отряда	Эковолонтерский отряд «Радуга» МАОУ ДСОШ № 5
Количество участников школьного волонтерского отряда	42 добровольца от 7 до 15 лет
Ф.И.О. руководителя волонтерского отряда	Кузина Елена Николаевна

Учащиеся, состоящие на различных видах учета, вовлекаются в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность.

На протяжении ряда лет МАОУ ДСОШ № 5 занимаемся социальным проектированием. Эта работа позволяет нам активно участвовать в судьбе нашей школы, нашего города и его жителей. **Социальное проектирование** — особый вид деятельности подростка. Именно, социальное проектирование позволяет подростку решать основные задачи возраста: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Как показывает практика, у трудновоспитуемых подростков свободного времени в четыре раза больше, чем у других школьников, и столь же велика разница его качественного использования. Если благополучные дети самоутверждаются в учебе, труде, личных увлечениях, то для трудных подростков вхождение в эти сферы ограничено, и избыток свободного времени становится для них криминогенным фактором, существенно влияющим на нравственный облик несовершеннолетнего.

В 2022 – 2023 уч.г. - победители муниципального и регионального этапов XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» - команда МАОУ «Дятьковская СОШ №5» Дятьковского района Брянской области, реализовавшая социальный проект «Школьное телевидение», учащимися 6-а класса (координатор проекта Кузина О.Г.).

Информация о реализации социальных проектов учащимися

МАОУ Дятьковская СОШ № 5 Дятьковского района Брянской области

в рамках Всероссийских акций «Я - гражданин России»

Год	Название социального проекта	Цель проекта	ФИО, должность консультанта	Результативность по уровням		
				Муниципальный	Региональный	Федеральный
2005	«Спешите делать добрые дела»	Приобретение компьютера ребенку с ограниченными возможностями и здоровья	Павликова Елена Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе Манаенкова Люд	Победитель	Победитель	Участник

			мила Владимировна – директор школы			
2007	«Сердцу - радость, лесу – боль!»	Приобретение искусственной ёлки в школу	Лобжа Светлана Васильевна – педагог-организатор	Победитель	Победитель	
2008	«Мы выбираем активную школу»	создание буклета о школе	Постникова Оксана Юрьевна –учитель истории Кузина Ольга Геннадьевна – учитель истории	Победитель	Победитель	
2009	«Сердцу – память, потомкам – урок!»	Установка «Арки счастья» для молодежи	Павликова Елена Владимировна – учитель математики	Победитель	Победитель	
2010	«Я помню! Я горжусь!»	Создание сайта памятниках Дятьковского района	Релина Марина Александровна – учитель биологии Павликова Елена Владимировна – учитель математики	Победитель	Победитель	Диплом финалиста (Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ "Орлёнок")
2011	«Безопасная дорога детства»	Установка дорожных знаков в микрорайоне школы	Постникова Оксана Юрьевна –учитель истории Кузина Ольга Геннадьевна – учитель истории	Победитель	Победитель	Диплом финалиста (Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ "Орлёнок")
2013	«Школа безопасности»	Создание клуба для развития навыков личной безопасности	Релина Марина Александровна – заместитель директора по воспитательной работе	Победитель	Победитель	Диплом финалиста (Краснодарский край, г. Анапа, ВДЦ «Смена»)
2014	«Судьбы детей – узников концлагерей»	Создание книги о бывших малолетних узниках фашизма	Постникова Оксана Юрьевна –учитель истории Авдеева Елена Сергеевна – учитель ОБЖ	Победитель	Победитель	
2015	«Доступный орен -спорт»	Установка на спортивной площадке школы современных уличных	Авдеева Елена Сергеевна – учитель ОБЖ Кузина Ольга Геннадьевна – учитель истории	Победитель	Победитель	

		тренажёров	Павликова Елена Владимировна – учитель математики			
2016	«В дружбе с книгой»	Оборудование в г. Дятьково 8 пунктов обмена книгами	Авдеева Елена Сергеевна – учитель ОБЖ Портненко Елена Владимировна – учитель литературы	Победитель	Победитель	
2017	«Дятьковский маршрут «Точки Памяти»	Организация экскурсионного маршрута	Постникова Оксана Юрьевна – учитель истории Авдеева Елена Сергеевна – учитель ОБЖ Манаенкова Людмила Владимировна – директор школы	Победитель	Победитель	
2018	«Корабль финансовых знаний»	создание Клуба волонтеров финансового просвещения	Кузина Ольга Геннадьевна, учитель истории и обществоведческих дисциплин Павликова Елена Владимировна, учитель математики, заместитель по ВР	Победитель	Победитель	Призёр – Диплом 2 степени (Краснодарский край, г. Анапа, ВДЦ «Смена»)
2019	Будь примерным пешеход!»	создание информационных ресурсов по безопасному дорожному движению для пешеходов	Авдеева Елена Сергеевна, учитель ОБЖ, Ильина Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Победитель	Победитель	Краснодарский край, г. Анапа, ВДЦ «Смена»)
2020	Культурно жить, экологично - модно и логично!	распространение правил экоэтикета для сохранения природы путём внедрения в повседневную жизнь человека	Ильина Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы Кузина Елена Николаевна – учитель начальных классов	Победитель	не проводился	

		простых экологических привычек				
2021	Открытия, которые потрясли мир	Создание мобильной виртуальной видеотеки отечественных научных открытий для повышения интереса к достижениям и разработкам соотечественников.	Павликова Елена Владимировна – учитель математики	Победитель	Победитель	Участие в заочном этапе https://ya-grajdanin.ru/
2022	Здоровое поколение	Создание Школьного спортивного клуба для сохранения и укрепления здоровья школьников и взрослых путём вовлечения в занятия физической культурой и спортом	Авдеева Елена Сергеевна, учитель ОБЖ, Захарова Екатерина Николаевна учитель русского языка	Победитель	Победитель	Участие в заочном этапе https://ya-grajdanin.ru/
2023	Школьное телевидение «ТВ-5»	Создание школьного телевидения для информационной освещенности событий школьной жизни	Кузина Ольга Геннадьевна - учитель общественных дисциплин	Победитель	Победитель	Участие в заочном этапе https://ya-grajdanin.ru/

Модуль «Профориентация»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является **профессиональная ориентация** школьников. Большая работа проводится классными руководителями с родителями по профориентации. Работа по профориентации ведётся в соответствии с планом работы школы. В плане профессиональной ориентации проводится профдиагностика, анкетирование, тестирование учащихся. Проводятся регулярно классные часы профессиональной направленности, экскурсии.

Системный подход к гражданско-правовому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное

использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

В течение учебного года ведется работа по учебно-методическому комплексу Я.В. Соколова «Я – гражданин России». Программа курса «Я – гражданин» направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и созидателя.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Разделы курса: «Закон и ответственность», «Наша Родина – великая Россия», «Мы в обществе», «Твой трудовой старт» и «Наш выбор - здоровый образ жизни» формируют опыт применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ ДСОШ № 5 в 2022 – 2023 учебном году предусматривало:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- организацию на базе детского лагеря с дневным пребыванием детей при школе профориентационных дней, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе «Проектория»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие **школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе**. Библиотека становится информационным центром школы (библиотекарь Чернышева Е.И.). Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией является - приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Основными задачами работы библиотеки на текущий год были:

- Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

- Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
- Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Работе с читателями библиотека всегда уделяла много внимания. Ведь это - главное, для чего существует массовая, а значит и школьная библиотека, если она предполагает быть больше, нежели пункт выдачи учебников. Роль книги и чтения в обучении и воспитании никто не отменял. И популяризация чтения и привлечение читателей в библиотеку через *совершенствование справочно-библиографической, информационно – библиографической, массовой работы и индивидуальной работы остаётся главной задачей в работе библиотеки*. А воспитательная её функция в условиях, когда дети стали мало читать, отдавая предпочтение телевизору, компьютеру, мобильному телефону остаётся одной из ведущих, несмотря на расширяющее содержание работы школьной библиотеки. Реализуется эта функция через все формы и методы библиотечной работы в соответствии с требованием времени и согласно утверждённому плану работы библиотеки.

За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки и работа педагогов начальной школы (предлагают детям написание сообщений по различным темам). Детские книги-брошюры, подростковые детективы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление периодического фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге.

Основные формы индивидуального обслуживания:

1. Изучение интересов и особенностей чтения учащихся. Анализ читательских формуляров.
2. Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале.
3. Беседы с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой.
4. Рекомендательные беседы при выборе книг.
5. Беседы о прочитанных книгах при возврате книг.
6. Руководство чтением активных книголюбов.
7. Просмотр читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Чтение учащихся старших классов в основном деловое, более активно интересуются программной литературой, учителя чаще стали привлекать обучающихся к работе над проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы. В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

В последние годы в школе сложилась система управления воспитательной работой, которая основана на следующих принципах:

- единство в понимании целей деятельности, в понимании проблем и путей их разрешения, в оценке опыта, разработке планов и способов их реализации;
- высокий творческий потенциал, психологическая совместимость всех участников управления воспитательным процессом;
- сохранение результативности воспитательной работы в долгосрочном периоде;
- системный подход в управлении всей воспитательной работой, обеспечивающий свободный поток информации между всеми участниками управленческой структуры;
- знание своих функций и четкое их выполнение;
- создание атмосферы открытости, сотрудничества, внутренней сплоченности, содействия максимальному раскрытию личности всех участников воспитательного процесса.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания школы на 2022-2023 учебный год выполнена полностью.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. **совершенствовать систему управления школой** в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. **выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов** общего образования (по уровням образования);
3. **выполнять требования нацпроекта «Образование» (переход на новые ФГОС).**
4. **усилить пропаганду здорового образа жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников:** проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет. Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.
5. **проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения**, внедрить цифровые технологии в работу школы; развивать функциональную грамотность, цифровые компетенции учеников; применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

6. **совершенствовать деятельность классных руководителей:** включить в повестку заседаний вопросы, которые позволят определить, какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретной тематики, воспитательной работе с обучающимися;
7. **обобщить и распространить опыт работы педагогов школы:** изучить успешные образовательные практики дистанционного воспитания, применения онлайн-платформ, в том числе на уровне региона, муниципального образования, города, школы;
8. **совершенствовать систему профориентации и работу со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями;** внедрять нестандартные формы работы с учениками: применять VR-технологии, симуляторы, киндзанинг; привлекать специалистов, чтобы освещать новые тренды в мире профессий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда через открытые лекции, встречи-беседы с успешными специалистами отраслей экономики, бизнесменами
9. **совершенствовать формы организации допобразования;** выявить наиболее актуальные направления допобразования для родителей (законных представителей) и учеников; создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
10. **внедрять профессиональные стандарты;** понимание классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
11. **повышать качество достижений учеников;** продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
12. **повышать привлекательность школы.** Мониторить информацию в СМИ, блогах, соцсетях о деятельности школы в целом и по направлениям в частности. Представление школы в СМИ и в блогосфере;
13. **совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах** по профилактике правонарушений, по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности, в том числе через детско-юношескую организацию РДШ, волонтерство, социальное сопровождение учеников;
14. **совершенствовать систему по формированию семейных ценностей;** взаимодействие с родителями (законными представителями) учеников (родительские собрания, конференции, родительский комитет); поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ДСОШ № 5 на 2023-2024 учебный год

2023г. - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Направление	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различных ситуаций) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ - приуроченный к празднованию	1-11	1.09	Учитель ОБЖ
			4.10	
			1.03	

	Всемирного дня гражданской обороны - день пожарной охраны		30.04	
	Международный день распространения грамотности	1-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
	Международный день жестовых языков	1-11	23.09	Педагог - психолог
	Уроки мужества - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День Неизвестного Солдата - Битва за Москву - День Александра Невского - День Героев Отечества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День воинской славы России - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества - День Победы	1-11	к 17.09, 8.11 3.12 5.12 6.12 9.12 27.01 02.02 15.02 23.02 9.05	Учителя истории, классные руководители
	Всемирный день математики	1-11	15.10	Учителя математики
	Уроки безопасности	1-11	В течение года	Учителя предметники
	Всероссийский урок «История самбо»	1-11	16.11	Учителя физкультуры
	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Учителя истории
	Уроки здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1.12	Учителя биологии, мед.сестра
	Единый урок «Права человека»	1-11	10.12	Учителя права
	День российской науки	1-11	8.02	Учителя предметники
	Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	1-11	март	Учителя предметники
	Неделя математики	1-11	14-20.03	Учителя математики
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	21-27.03	Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-11	12.04	Классные руководители
Внеурочная деятельность	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
	Формирование функциональной грамотности	1-11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник
	Профориентационная работа / Реализация цикла внеурочных занятий «Россия мои горизонты» / финансовая грамотность	1-11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник, классный руководитель

	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в Школьном театре «Театрон», в школьном спортивном клубе «Здоровое поколение», участие в мероприятиях и т.п.)	1-11	По рабочей программе учителя, классного руководителя, руководителей театра, ШСК	Учитель предметник, классный руководитель, руководитель театра, руководитель ШСК
	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	1-11	По рабочей программе классного руководителя	Классный руководитель
	<i>Деятельность ученических сообществ</i> Социальное направление	10,11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник
	<i>Профильные курсы внеурочной деятельности</i> По предметам школьной программы в соответствии с профилем	10,11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник
	<i>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (воспитательные мероприятия)</i>	10,11	По рабочей программе	Классный руководитель
Классное руководство	Ключевые классные дела. Подготовка и участие обучающихся классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.)	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. учащихся «группы риска»	1-11	В течение года	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3.09	Классные руководители
	Международный день глухих	1-11	26.09	Классные руководители
	Международный день детского церебрального паралича	1-11	6.10	Классные руководители
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11	24.10	Библиотекарь школы
	День народного единства	1-11	4.11	Классные руководители
	Международный день слепых	1-11	13.11	Классные руководители
	Международный день толерантности	1-11	16.11	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители

	Весенняя неделя Здоровья	1-11	1- 7.04	Учителя физкультуры, КР
	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Праздник «Прощание со школой»	4,9,11	июнь	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний. Торжественное начало нового учебного года	1-11	01.09	Заместитель директора по ВР
	Международный день учителя	1-11	5.10	Классные руководители +11кл
	День матери в России	1-11	26.11	Классные руководители +10кл
	Общешкольный Смотр художественной самодеятельности «Я талантлив»	1-11	До 20.12	Классные руководители
	Общешкольная Военно-спортивная игра «Зарница/Смотр строя и песни»	1-11	20-22.02	Учителя физкультуры
	Международный женский день	1-11	8.03	Классные руководители + 9 кл
	Флеш-моб «День Победы»	1-11	8.05	Заместитель директора по ВР
	Церемонии награждения «Созвездие талантов» (по итогам года)	1-11	22-26.05	Заместитель директора по ВР
	Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Заместитель директора по ВР
	Международный день защиты детей	1-11	1.06	Начальник лагеря
	День России	1-11	12.06	Начальник лагеря
Внешкольные мероприятия	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года по приказам	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, КР
	День памяти жертв политических репрессий. День памяти жертв Холокоста	5-11	30.10	Советник директора по ВР
	Экскурсия на предприятия, СУЗы, ВУЗы	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	11-1	Каждый понедельник, пятница	Советник директора по ВР, классный руководитель (по графику)
	Выпуск стенгазеты «Школьные улей» Предоставление информации для группы школы Вконтакте	3-11	30.09 31.10 30.11 27.12 31.01 28.02 31.03 30.04 30.05	КР 6-б класса КР 5-а класса КР 5-б класса КР 3 класса КР 4 класса КР 11 класса КР 9-б класса КР 8-а класса КР 8-б класса
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
	Трансляция видеофильмов,	5-11	В течение	Учителя истории

	презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории Календаря образовательных событий на учебный год		года	
	Акция «Наряди школу (класс) к празднику»	1-11	К государственным праздникам	Учителя технологии, классные руководители
	Освещение Акций школьных, районных волонтерских отрядов	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Оформление стенда «Наше творчество»	1-11	По графику	Учителя ИЗО, технологии
	День государственного флага Российской Федерации	1-10	22.07	Руководитель отряда Юнармии
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, консультации, лектории	1-11	По графику	Классные руководители
	Акция «Занятость» (во внеурочное и внеучебное время)	1-11	В течение года	Классные руководители
	Организация работы классного, школьного родительского комитета	1-11	В течение года	Классные руководители
	Операция «Каникулы с пользой!»	1-11	В период каникул	Классные руководители
	Работа Совета профилактики	1-11	По графику	Социальный педагог
	Акция «Не пусти беду в дом»	1-11	По графику	Педагог-психолог
	Экскурсии	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Тестирование ВФСК ГТО	1-11	По графику	Классные руководители
	Новый год; Рождество Христово	1-11	1.01, 7.01	Классные руководители
	Праздник Весны и Труда	1-11	1.05	Классные руководители
	Международный день семьи	1-11	15.05	Классные руководители
	Комплексная операция «Подросток»	1-11	По графику	Классные руководители
	Акция «Семья – семье»	1-11	По графику	Классные руководители
	Международный день защиты детей	1-8	01.06	Начальник лагеря
Самоуправление	Оформление уголков школьника	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Формирование совета учащихся	2-11	сентябрь	Советник директора по ВР
	Акции РДДМ «Движение первых»	2-11	сентябрь	Советник директора по ВР
	Акции «Ветеран живет рядом»,	1-11	Сентябрь,	Руководители

	«Обелиск» Мероприятия, посвященные освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы		май	волонтерских отрядов
	Участие в проекте «Большая перемена»	5-11	в течение года	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1-11	1.10	Советник директора по ВР
	День защиты животных	1-11	4.10	Советник директора по ВР
	День самоуправления	1-11	5.10	Заместитель директора по ВР
	День отца	1-11	16.10	Советник директора по ВР
	Международный день инвалидов	1-11	3.12	Учителя начальных классов
	День добровольца (волонтера)	1-11	5.12	Учителя начальных классов совместно с руководителями волонтерских отрядов
	Реализация проектов патриотического отряда «Юнармия»	1-11	По плану отряда	Куратор штаба
	День местного самоуправления	1-11	21.04	Учителя обществознания
	Весенняя неделя Здоровья	1-11	1-7.04	Учителя физкультуры
	День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Советник директора по ВР
	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Учителя русского языка
	День русского языка - Пушкинский день России	1-11	6.06	Воспитатели отрядов школьного лагеря
	Реализация проектов волонтерских отрядов	1-11	По графику	Руководители волонтерских отрядов
	День памяти и скорби	1-11	22.06	Руководитель отряда Юнармии
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29.09	Классные руководители
	Профилактическая операция «Подросток»	1-11	июнь - сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
	День прав человека	1-11	10.12	Советник директора по ВР
	Акция «В будущее без риска» (ЗОЖ)	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
	Акции «Закон и порядок», «Законопослушный гражданин» - мероприятия, беседы, классные часы, встречи по профилактике правонарушений, БДД, ПДДТ, ТБ	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Профилактическая работа с	1-11	По планам	Классные

	обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)		классных руководителей	руководители, социальный педагог
Социальное партнёрство	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, КР
	День спасателя	1-11	27.12	Советник директора по ВР
Профорientация	Мероприятия по профориентации \ Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсии на производства)	1-11	в течение года /апрель	Классные руководители
	Видео-уроки «Проектория», «Открытые уроки»	1-11	По расписанию сайтов	Учителя предметники
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	в течение года	Классные руководители
	День эколога	1-8	5.06	Начальник лагеря

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.